

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК»
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №14 ИМЕНИ ГЕРОЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Н.Э.ГАДЖИМАГОМЕДОВА»

СОГЛАСОВАНО:
на заседании Педагогического совета
протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МБОУ МО ГО «г.
Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя
Российской Федерации Н.Э.
Гаджимагомедова»
Приказ № 100 от « 31 » августа 2023 г.



**Учебный план среднего общего образования
в соответствии с ФГОС, ФОП**

г. Каспийск
2023

Пояснительная записка

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Она предусматривает следующие обязательные предметные области:

- Русский язык и литература
- Русский родной язык и родная литература
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно - научные предметы
- Искусство
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности
- Технология

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы

образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка)

Обучение в МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов.

В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Часы перераспределены с целью реализации модуля «Введение в новейшую историю России».

В рамках изучения учебных предметов «Родная литература», «Родной язык», «Иностранный язык», «Технология» «Информатика» осуществляется деление классов на группы (при наполняемости класса 25 и более человек).

Для изучения «Родного языка», «Родной литературы» создаются учебные группы на национальных языках, в том числе и на русском как родном, в каждой из которых должно быть не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы создаются из параллельных классов.

Особенности изучения истории и географии Дагестана. В новой Концепции развития географического образования в Российской Федерации четко определены цели и задачи географического образования. В частности Концепция определяет важность изучения «Географии родного края». Данные требования Концепции реализуются через изучение Географии Дагестана в рамках базового курса географии в 8 – 9 классах, включение в рабочие программы изучения регионального компонента.

Изучение истории Дагестана основано на Концепции преподавания истории в школах РФ. Программа курса истории предусматривает выделение учебного времени на преподавание регионального компонента. Изучение истории и культуры родного края – действенное средство познавательного, нравственного и эстетического развития школьников. Через использование регионального компонента учитель решает самую важную в современном российском образовании задачу – воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине, в том числе, малой.

При реализации недельного учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности в рамках изучения вариативного модуля «Спорт», основной содержательной направленностью которого является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Историческое просвещение обучающихся реализовано в рамках изучения учебных предметов: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Родная литература», «История», «Обществознание», «География», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология». Знакомство обучающихся с историческими событиями осуществляется посредством чтения и обсуждения текстов (в том числе литературных произведений), слушания музыкальных произведений, рассматривания картин и памятников, учебно-исследовательской, проектной и других видов деятельности.

Курс «Финансовая грамотность» (согласно Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы) реализуется через интеграцию в урочную деятельность: занятия интегрированы с курсами математики, информатики, географии, обществознания.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Формы промежуточной аттестации.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования.

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учеников планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года с целью обоснования предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования решений органов управления (самоуправления) образовательной организацией, действующих в пределах предоставленных им полномочий, о

возможности, формах и условиях продолжения освоения обучающимися соответствующей основной общеобразовательной программы в образовательной организации.

Промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая проводится в конце каждой четверти и в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) и иными нормативными актами.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
|-------------------------------|--------|--------------------------------|
| Русский язык | 5–7-е | Тест |
| | 8–9-е | Контрольная работа, сочинение |
| Литература | 5–7-е | Доклад с презентацией |
| | 8–9-е | Зачет |
| Иностранный язык (английский) | 5–9-е | Контрольная работа |
| Математика | 5–6-е | Контрольная работа |
| Алгебра | 7–9-е | Контрольная работа |
| Геометрия | 7–9-е | Контрольная работа |
| Вероятность и статистика | 7–9-е | Тест |
| Информатика | 7–9-е | Тест |
| История | 5–7-е | Тест |
| | 8 – 9е | Защита реферата |
| Обществознание | 6–7-е | Тест |
| | 8–9-е | Реферат |
| География | 5–9-е | Тест |
| Физика | 7–9-е | Контрольная работа |
| Химия | 8–9-е | Контрольная работа |
| Биология | 5–7-е | Тест |
| | 8–9-е | Тест |
| ОДНКНР | 5–6-й | Тест |
| Изобразительное искусство | 5–7-е | Разработка предметов живописи |
| Музыка | 5–8-е | Тест |
| Технология | 5–9-е | Разработка изделий, тест |

| | | |
|---------------------------------------|-------|------------------------|
| Физическая культура | 5–9-е | Сдача нормативов, тест |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 8–9-е | Тест |

| Недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка | | | | | | | |
|---|---|---------------------------|----------|-----------|------------|----------|-------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
| | | V класс | VI класс | VII класс | VIII класс | IX класс | Всего |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский языки литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 20 |
| | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 4,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и Информатика | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | 10,5 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 7,5 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | ОБЖ | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка(при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами | | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Курсы внеурочной деятельности | | | | | | | |
| Разговоры о важном | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия — мои горизонты» | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |

| | | | | | | |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Модуль «Спорт» (физическая культура) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Функциональная грамотность | | | 1 | 1 | | 2 |
| Вероятность и статистика | | | | 1 | 1 | 2 |
| Мир визуально-пространственных искусств | 1 | 1 | | | | 2 |
| Интенсивная школа «Шаги в науку» | 1 | 1 | 1 | | | 2 |
| Сложности русского языка | | | | | 1 | 1 |
| Проектно-исследовательская деятельность | 1 | | | | | 1 |
| Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, включает курсы внеурочной деятельности.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Один час в неделю в 5 – 9 классах отводится на реализацию программы предмета «Физическая культура» модуля «Спорт».

С целью формирования функциональной грамотности, проектно-исследовательских умений и навыков введены курсы «Функциональная грамотность», «Проектно-исследовательская деятельность».

Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" в рамках учебного курса "Алгебра" добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения. Также используется ресурс часов внеурочной деятельности – курс внеурочной деятельности «Вероятность и статистика», что позволяет реализовать деятельностный и практико-ориентированный подходы к овладению содержанием учебного курса "Вероятность и статистика".

Курсы внеурочной деятельности «Сложности русского языка», «Интенсивная школа «Шаги в науку» направлены на углубленное изучение предметов учебного плана, формированию мотивации к изучению наук, стремлению к саморазвитию.

В рамках реализации модели профориентации введен Всероссийский профориентационный урок «Моя Россия — мои горизонты» для учащихся 6 – 9 классов (Письмо Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Объем обязательной **части программы основного общего образования** составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает: курсы внеурочной деятельности, выбор модулей предметов «Физическая культура», «Музыка», «Технология», выбор изучения родного языка, выбор внеклассных, внеурочных мероприятий, что отражено в Индивидуальных образовательных маршрутах учащихся и позволяет соблюсти данное процентное соотношение, где речь идет не только о часах учебного плана, а всей основной образовательной программы основного общего образования.