

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им.
Героя Российской Федерации Н.Э.

Гаджимагомедова»

Протокол № 5 от 14.04.2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД
«Лицей №14 им. Героя Российской Федерации
Н.Э. Гаджимагомедова»

Ахмедова Н.М.

2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской
Федерации Н.Э. Гаджимагомедова»
за 2024 г.**

2025 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2024 год

Введение

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря
- 2012, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом
- Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;
- Реализацией направлений Программы развития МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» на 2024-2027 годы
- Реализацией направлений Рабочей программы воспитания МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» на 2024-2027 годы
- В отчёте представлены результаты самообследования, выполненного МБОУ МО ГО «Многопрофильным Лицеём №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» по итогам 2024 года.
- Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом и администрацией образовательного учреждения, а также на основании официальных данных. Отчёт по результатам самообследования утвержден Общим собранием трудового коллектива МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» и директором школы.

Цели проведения самообследования:

- получение на основе комплексного самообследования общеобразовательной организации объективной информации о состоянии образовательного процесса по реализуемым в образовательной организации общеобразовательным программам;
- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности общеобразовательной организации;
- выявление возникших проблем в деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, организации учебного процесса, материально-технической баз.

Сроки проведения самообследования - с 01.01.2024 г по 31.12.2024 г.

Форма оформления самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации.

Структура отчета:

Аналитическая часть.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

Раздел 2. Система управления организацией.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Раздел 5. Содержание и качество подготовки.

Раздел 6. Востребованность выпускников.

Раздел 7. Оценка кадрового обеспечения.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Раздел 10. Оценка материально-технической базы.

Раздел 11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова»
Директор	Ахмедова Наида Магомеднабиевна
Заместители директора	Ибрагимова Анзират Исабеговна – заместитель по УВР Гилева Марина Николаевна - заместитель по УВР Шерифалиева Севиль Амеровна - заместитель по ИКТ Юсупова Эльмира Джалавдиновна – заместитель по ВР Мирзоев Руслан Арсланбекович - заместитель по безопасности
Адрес организации	368300, Республика Дагестан, г. Каспийск, ул. Европейская, д.4
Телефон, факс	+7 (87246) 5-24-06
Адрес электронной почты	mplyceum14@mail.ru
Учредитель	Администрация городского округа «город Каспийск»
Дата создания	2021 год
Лицензия	№ 9964 от 10.09.2021 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 7181 от 03.02.2023 г.

МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» введено в эксплуатацию в 2021 году и представляет перспективную образовательную организацию в контексте создания условий личностного и профессионального самоопределения учащихся, предметной профилизации и расширения возможностей по индивидуализации обучения и социализации учащихся.

МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» расположено в 11 микрорайоне города Каспийск. Как микрорайон, так и город в целом отличает современный характер, который определяется активным процессом строительства жилых домов, объектов инфраструктуры. Что обуславливает организацию процесса обучения и воспитания в контексте современных тенденций развития общества.

На территории города расположено большое количество учреждений среднего профессионального образования, учреждений культуры и искусства (МБУ «Каспийский городской краеведческий музей», Музейный комплекс Дагестанского филиала ПАО «РусГидро», музей АО «Завод «Дагдизель», «Централизованная библиотечная система городского округа «город Каспийск», Дворец культуры ОАО «Завод Дагдизель»), учреждений дополнительного образования (МБУ ДО «ДШИ им С. Агабабова», МБОУ ДО «ЦДТТ г. Каспийск», МБУ ДО "ДШЭП"), спорта (МБУ ДО "ДЮСШ" г. Каспийск, стадион Анжи-Арена, Дворец спорта им. А.Алиева,). В связи, с чем социокультурное пространство открывает широкие возможности социализации, воспитания учащихся через взаимодействие его субъектов. На основе партнерского взаимодействия и использования педагогических ресурсов лицея реализуются наиболее благоприятные условия развития, высокий уровень самоопределения, адаптации школьников в современном социуме посредством установления нового типа взаимоотношений между личностью, обществом и государством.

Основным видом деятельности МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также лицей реализует адаптированные программы начального и основного общего образования обучающихся и дополнительные общеразвивающие программы.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Условия комплектования классов

За школой закреплены:

Омарова – стр. 11 (А. Султана, 2/41 стр.), №№ 9б, 100

Европейская – № 1

Западная

Связная

Кемпинг (кроме линий 40-45)

Батманова (бывшая Кизилюртовская) (кроме №№ 12, 12а, 14а)

Пригородная – №№ 5, 5а, 5б, 5в

7-я линия

Комплектование в 2024-2025 уч. году	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во классов	5	6	7	6	5	5	4	4	3	1	1
Кол-во обучающихся	153	172	191	158	139	95	116	99	107	13	15

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 8 предметных методических объединения:

- ШМО учителей математики, информатики и физики;
- ШМО учителей русского языка и литературы;
- ШМО учителей иностранных языков;
- ШМО учителей родных языков;
- ШМО учителей естественно-научного цикла;
- ШМО учителей технологии, ОБЖ, технологии, ИЗО и музыки;
- ШМО учителей начальных классов;

- ШМО классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2023/2024 учебного года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- Расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2023-2024г.
Всего	1270
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	667
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	575
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	28

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1270 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся (вариант 1, вариант 7.1 ЗПР, вариант 7.2 ЗПР);
- адаптированная основная общеобразовательная программа среднего общего образования обучающихся (вариант 6.2 НОДА, вариант 7.1 ЗПР, вариант 7.2 ЗПР, вариант 7.1 УО, вариант 7.2 УО)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова». приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 30.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова». внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. Наибольшей популярностью пользовался универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Универсальный	Биология обществознание	15	13
Естественно-научный	Биология, Химия	0	15
Психолого-педагогический	Психология и педагогика	0	13
Физико - математический	Алгебра, Физика	0	28

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

С целью удовлетворения потребности в получении бесплатного и качественного образования всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, основываясь на законодательство РФ, регламентирующее предоставление возможности обучаться индивидуально на дому детям, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение, в МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова», организовано индивидуальное обучение на дому.

Количество детей, обучающихся индивидуально на дому, из года в год растет.

Содержание образования детей с ограниченными возможностями здоровья, которым по состоянию здоровья по заключению ПМПК было рекомендовано индивидуальное обучение на дому, в МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова», определяется индивидуально-ориентированными образовательными программами, разрабатываемыми педагогами надомного обучения на основе примерных общеобразовательных программ, методических рекомендаций и индивидуальных образовательных программ для детей с легкой степенью умственной отсталости и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития и возможностей ребенка, сложности структуры дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания. Все программы содержат пояснительную записку, в которой указываются индивидуальные особенности ребёнка и раскрываются основные принципы построения программного материала с учётом этих особенностей. В содержательной части предусмотрен определённый минимум знаний и практических умений, которые необходимо усвоить в ходе обучения, а также разработаны индивидуальные для каждого ребенка критерии оценивания уровня освоения образовательных программ, результативности их учебной деятельности.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года был составлен банк данных детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

На основании справок ВК были изданы приказы от "Об индивидуальном обучении больных детей на дому".

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с задержкой психического развития (ЗПР);
- дети с нарушением интеллекта (У/О);

- дети с расстройством психологического и речевого развития
- дети с расстройством аутистического спектра.

Таблица 4. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2024 году (декабрь 2024г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	667(из них 6– надомное обучение)
Основная общеобразовательная программа основного общего образования	575 (из них 13 – надомное обучение)

В 2024 году в образовательной организации получали образование 1 2 7 0 обучающихся. Из них 12 обучающихся с ОВЗ, 25 дети- инвалиды.

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), индивидуально на дому.

15 педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию, проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Как уже отмечалось выше, процент детей, обучающихся на дому растет. Но на ряду, с увеличением количества детей, которые по медицинским показаниям не могут обучаться по традиционной классно-урочной системе, растет доля детей, которые не могут овладеть даже самым минимумом материала общеобразовательных предметов, работающие с такими детьми постоянно находятся в поиске ответа на вопрос «как и чему обучать таких детей».

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Так же проходят индивидуальные консультации с родителями, даются соответствующие рекомендации.

Приказ об организации обучения больных детей на дому с указанием нагрузки по каждому предмету, расписание занятий, утвержденное директором, также в наличии. На каждого учащегося заведен журнал, проверяемый заместителем директора по УВР по итогам каждой четверти. Оценки, полученные учащимися по итогам четверти, выставляются в электронный журнал. Замечаний по итогам проверок нет. Все записи своевременны, соответствуют рабочим программам.

Собеседования с педагогами.

В ходе проверки прошли беседы с педагогами с целью определения возникающих трудностей, оказание им методической помощи. Возникают проблемы из-за отсутствия учебников. Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с

ходом и содержанием образовательного процесса, а также с текущими и итоговыми отметками учащихся.

По результатам проведенного контроля можно сделать следующие выводы:

- обеспечен шадящий режим проводимых занятий;
- программы реализуются с учетом характера заболевания;
- записи в классных журналах совпадают с записями в рабочих программах;
- оценки в дневниках учащихся соответствуют оценкам в журналах;
- даты проводимых уроков соответствуют расписанию, утвержденному директором школы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале.

Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Цель внеурочной деятельности: развитие индивидуальных интересов, склонностей, способностей обучающихся, приобретение ими собственного социально-культурного опыта в свободное от учебы время, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- усилить педагогическое влияние на жизнь учащихся в свободное от учебы время;
- организовать досуговую деятельность учащихся совместно с коллективами учреждений культуры;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;

- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом;
- воспитывать культуру досуговой деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребёнка в школе; оптимизировать учебную нагрузку обучающихся; улучшить условия для развития ребёнка.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность в 2024 году предоставила обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника по направлениям:

На уровне начального общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектно-исследовательская деятельность;
- коммуникативная деятельность;
- художественно-эстетическая творческая деятельность;
- информационная культура;
- интеллектуальные марафоны;
- «Учение с увлечением!».

На уровне основного общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС ООО, утвержденному приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной

и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и др.;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и др.);
- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, педагогов-психологов);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

На уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования для обучающихся, которые осваивают ООП по ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373, ФГОС ООО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и по ФГОС СОО, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам. С января 2024 по декабрь 2024 года в МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» функционировали следующие виды внеурочной деятельности

5 классы

№ п/п	Направление	Программа Вид деятельности	Руководитель
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Разговор или беседа с обучающимися	Классные руководители
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Учение с увлечением	Алимерденов Ш.Ш.
		Изобразительное искусство(	Маликова М.Н.
		«Футбол» Спортивный клуб	Гаджиметов А.А.
		Учение с увлечением	Шайхалиева Р.М.
		Занимательная математика	Батырова А.А.
		Проектная деятельность	Авсетова Б.К.
3	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«В здоровом теле – здоровый дух» Спортивный клуб	Мусаева Ш.М.
		«История родного края» Кружок	Халидова О.Б.
		Функциональная грамотность	Шерифалиева С.А.

6 классы

№ п/п	Направление	Программа Вид деятельности	Руководитель
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Разговор или беседа с обучающимися	Классные руководители
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия - мои горизонты» Курс	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных Мероприятий	Мероприятия физкультурно-спортивного клуба «Мир спортивных игр»	Мусаева Ш.М.
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее Способностей	Функциональная грамотность	Шерифалиева С.А.
		Изобразительное искусство	Агабалаева Т.М.
		Проектная деятельность	Магомедов М.О.
		«Экскурсия в прошлое »	Асалиева Ф.А.
		«Занимательная математика »	Таибова И.А.
		«Футбол»	Гаджиметов А.А.

7 классы

№ п/п	Направление	Программа	Руководитель
		Вид деятельности	
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном» Разговор или беседа с обучающимися	Классные руководители
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты» Курс	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность по формированию функциональной Грамотности	«Финансовая грамотность» Практикум	Шерифалиева С.А.
4	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	Учение с увлечением	Манташова А.А. Амирханова Х.Т. Таибова И.А. Шайхалиева Р.М.
		«В здоровом теле- здоровый дух»	Гаджиметов А.А. Алимерзаев Г.А.
5	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Театр	Кафланова Л.С.
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Мой друг английский»	Османова З.М.

8 классы

	Направление внеурочной Деятельности	Программа	Руководитель
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классные руководители
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия мои горизонты»	Классные руководители
3	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«В здоровом теле- здоровый дух»	Алимерзаев Г.А.
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Финансовая грамотность»	Шерифалиева С.А.

5	Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки	«Музейное дело»	Асалиева Ф.А.
	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Учение с увлечением	Санаева Т.О. Шайхалиева Р.О..
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Занимательная математика	Аскадинова З.М. Магомедов М.О.
	Внеурочная деятельность по развитию личности	Физико-математический кружок	Гасанова Ф.Ю

9 классы

№	Направлений внеурочной Деятельности	Программа	Руководитель
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Классные руководители
2	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Россия – мои горизонты»	Классные руководители
3		«Быстрее, выше, сильнее»	Алимерзаев Г.Г.
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	"Говорим и пишем грамотно" (подготовка к ОГЭ)	Шихкебирова Н.И. Абдулжалилова П.Р.
		«Математика: практико-ориентированные задачи» (подготовка к ОГЭ)	Гасанова Ф.Ю. Магомедов М.О.

10 классы

№	Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель
1	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классные руководители
2		«Россия-мои горизонты»	Классные руководители
	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Семьеведение	Гасанова Ф.Ю.
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	ППК	Амирханова Х.Т.
	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«ГТО – ступень к спортивным достижениям»	Омаров Г.О.

11 классы

	Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Руководитель
1	Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классные руководители
2	Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	Классные руководители
3		Семьеведение	Шихкебиров Н.И.
4	Социальное	«Спорт»	Омаров Г.О.
5	Интеллектуальное	Сложности русского языка	Шихкебиров Н.И.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова».соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы

В отчетном периоде в МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова». проведены следующие мероприятия:

18 января урок Права Человека

Всероссийская акция «Я изобретатель»

День зимующих птиц

Мероприятие Блокада Ленинграда

Акция «Блокадный хлеб»

Возложение цветов к памятнику

Выставка «Не покоренный Ленинград»

Кл. Час День науки

Урок мужества ко дню памяти россиян исполнявших Служебный долг за пределами Отечества

День защитника Отечества

День родного языка

Всероссийский открытый урок ко Дню Гражданской обороны

Международный женский день

Всероссийская акция «Атлас Победы»

Акция «Посылка Солдату»

«Письмо солдату»

День рождения ЮИД

День Театра

День космонавтики

Военно-патриотическая игра Зарница

Муниципальный этап «Безопасное колесо»

Открытый урок ко дню пожарной охраны

Всероссийская акция «Стена памяти»

Окна Победы

Акция «Георгиевская лента»

Акция «Окопная свеча»

Возложение цветов к памятнику

Диктант Победы

Военно-патриотическая игра Победа

Всероссийская акция «Классика Победы»

Акция «Бессмертный полк»

Фестиваль детских общественных организаций

Последний звонок

День Государственного флага

Линейка 1 сентября

Акция «Самолетик будущего»

Линейка ко дню солидарности в борьбе с терроризмом
Единый классный час в рамках дня солидарности борьбы с терроризмом в Беслане
День окончания Второй Мировой войны
Открытие парты Героя
Международный день распространения грамотности
Встреча с сотрудником МЧС
День памяти жертв фашизма
День трезвости
День разгрома бандформирований в Дагестане
Мастер-класс по первой помощи
День единства народов Дагестана
Мероприятие по профилактике ДТП
День туризма
День рождения Героя РФ Н.Э. Гаджимагомедова
Классная встреча с СВО

Реализация плана мероприятий в рамках Года Семьи в МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» (2024 год)

1. Акция «Добрые уроки» с Советом Лидеров
2. Урок Памяти (Посвящён героическим жителям блокадного Ленинграда)
3. Классные часы с приглашением родительских комитетов «Профилактика противоправных действий несовершеннолетних»
4. Родительские собрания с приглашением инспектора ПДН
5. Общешкольная акция «Посылка солдату» (отправка гуманитарной помощи в зону СВО)
6. Победа во Всероссийском конкурсе видеороликов «Письмо солдату» (начальные классы)
7. Концерт, посвящённый Международному женскому дню
8. Праздник для первоклассников «Прощание с Азбукой»
9. Всероссийское родительское собрание «Россия – мои горизонты»
10. Акция Первых «Миллион добрых дел»
11. Всероссийская акция «День сдачи ЕГЭ родителями» (на базе нашей школы)
12. Участие в Республиканском конкурсе видеороликов «Отец, Отечество, Отечество»
13. Участие в Муниципальном родительском форуме «Диалог семьи и школы: проблемы и перспективы развития»
14. Участие социально-психологической службы в родительских собраниях, тренинг «Письмо любви своему ребёнку»
15. Родительские собрания «Безопасность детей в летний период», «Ответственность родителей за воспитание ребёнка»
16. Участие во Всероссийском конкурсе стихотворений к 79 годовщине Победы в ВОВ (обучающиеся 1-3 классов и их родители)
17. Мероприятие для детей из семей участников СВО (накануне Дня Победы)

18. Участие в акции «Сад памяти» (высадка деревьев в память о погибших на СВО каспийчанах)
19. Последний звонок (4, 9, 11 классы, с приглашением председателей родительских комитетов)
20. Школьный праздник «За честь школы» (награждение победителей конкурсов, олимпиад различных уровней, а так же родителей, принимавших активное участие в жизни школы)
21. День защиты детей
22. Старт конкурса «Читаем всей семьёй»
23. Выпускной бал (ученики 9 классов их родители)
24. Старт марафона добра «Мама, папа, я – добрая семья!»
25. Родительское собрание для родителей первоклассников
26. Общая утренняя зарядка в честь начала нового учебного года (ученики, их родители, учителя)
27. Линейка «День знаний» (ученики 1-х и 11-х классов, родители)
28. День солидарности в борьбе с терроризмом (старшие классы, учителя, родители)
29. Родительское собрание «Россия – мои горизонты»
30. Родительские собрания в начальной школе в рамках Недели безопасного дорожного движения
31. Видеофлешмоб «С родными на родном» (ко Дню Пожилого человека)
32. Школьный конкурс талантов «Звёздный старт»
33. Заседание школьной службы медиации «Медиация – наш помощник». (Школьники, родительский комитет, учителя)
34. «Подарок маме своими руками» с приглашением мам для поздравления с Днём матери (1-4 классы)
35. Участие в Республиканском конкурсе видеопоздравлений «Загляните в мамины глаза»
36. Классные часы, мастер-классы с приглашением мам (ко Дню матери)
37. Встреча с родителями учеников 9-х классов по итогам проведения СПТ
38. Мастер-класс «Изготовление новогодней игрушки», для учеников, чьи отцы исполняют воинский долг в зоне СВО, проведён представителями Центра традиционной культуры народов России (2-3 классы)
39. Новогоднее мероприятие для детей с ОВЗ, а так же, находящихся в трудной жизненной ситуации, «Волшебство новогодней поры»

**Календарный план воспитательной работы МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации
Н.Э.Гаджимагомедова». на 2023-2024 учебный год**

МЕРОПРИЯТИЕ	КЛАССЫ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Инвариантные модули			
Модуль «Классное руководство»			
<i>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей с включением тематических классных часов)</i>			
Составление социальных паспортов классных коллективов	1-11	Первая неделя сентября	Кл.рук
Оформление классных уголков	1-11	Сентябрь	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню окончания Второй мировой войны	1-11	Вторая неделя сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с Терроризмом	1-11	Вторая неделя сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный 100-летию со дня рождения Р. Гамзатова, «Поэт аула и планеты...»	1-11	8 сентября	Кл.рук
Классный час «День единства народов Дагестана»	1-11	14 сентября	Кл.рук
Классный час, посвященный дню города «Двигательстрой-Каспийск. От рабочего поселка до современного города»	1-11	Четвертая неделя сентября	Кл.рук
Классный час «Учитель, пред именем твоим...»	1-11	4 октября	Кл.рук
Классный час «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)»	1-11	Третья неделя октября	Кл.рук
Классный час, посвященный бабушкам и дедушкам в России «Бабушка рядышком с дедушкой...»	1-11	Четвертая неделя октября	Кл.рук
Классный час, посвященный дню народного единства	1-11	4 ноября	Кл.рук
Классный час «Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма»	1-11	Вторая неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Я вижу мир сердцем»	1-11	Третья неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Мама-первое слово»	1-11	Четвертая неделя ноября	Кл.рук
Классный час «Битва за Москву»	1-11	5 декабря	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабрь	Кл.рук

Классный час «Новый год к нам мчится!»	1-11	Четвертая-пятая неделя декабря	Кл.рук
Классный час, посвященный международному дню детских изобретений	1-11	17 января	Кл.рук
Классный час «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в 1944 году» Классный час «День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста»	1-11	Четвертая неделя января	Кл.рук
Классный час «Сталинградская битва»	1-11	2 февраля	Кл.рук
Классный час ко Дню Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-11	15 февраля	Кл.рук
Классный час ко Дню Защитника Отечества	1-11	Четвертая неделя февраля	Кл.рук
Классный час к Международному женскому Дню	1-11	7 марта	Кл.рук
Классный час, посвященный дню Земли	1-11	Четвертая неделя марта	Кл.рук
Классный час, посвященный Дню смеха	1-11	1 апреля	Кл.рук
Классный час «День космонавтики»	1-11	12 апреля	Кл.рук
Классный час «Всемирный день Земли»	1-11	Третья неделя апреля	Кл.рук
Классный час, посвященный празднику Весны и Труда	1-11	1 мая	Кл.рук
Классный час «День Победы»	1-11	8 мая	Кл.рук
Классный час «День детских общественных организаций России»	1-11	Четвертая неделя мая	Кл.рук
Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей с включением единых уроков)			
День российской гвардии	1-11	2 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День воинской славы России- День Бородинского сражения (1812 год)	1-11	4 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День воинской славы России- День победы русских полков в Куликовской битве (1380 год)	1-11	8 сентября	Кл.рук, учителя-предметники

День танкиста	1-11	второе воскресенье	Кл.рук, учителя-предметники
		сентября	
День воинской славы России- День победы русской эскадры у мыса Тендра (1790 год)	1-11	11 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День рождения Зои Космодемьянской (1923г.)	1-11	13 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День рождения русского полководца, генерал-фельдмаршала Михаила Кутузова (1745-1813)	1-11	16 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
День интернета в России	1-11	30 сентября	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день пожилых людей	1-11	1 октября	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день Таблицы умножения	1-11	3 октября	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день защиты животных	1-11	4 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День гражданской обороны МЧС России	1-11	4 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День учителя. 2023 год – Год педагога и наставника	1-11	5 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День отца	1-11	третье воскресенье октября	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день почты	1-11	9 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День отца в России	1-11	16 октября	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день хлеба	1-11	16 октября	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день школьных библиотек	1-11	25 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День памяти жертв политических репрессий	1-11	30 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День основания российского военно-морского флота	1-11	30 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День тренера в России	1-11	30 октября	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день Черного моря	1-11	31 октября	Кл.рук, учителя-предметники
День российской полиции	1-11	10 ноября	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день молодежи	1-11	10 ноября	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день толерантности	1-11	15 ноября	Кл.рук, учителя-предметники
День рождения деда Мороза	1-11	18 ноября	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день приветствия	1-11	21 ноября	Кл.рук, учителя-предметники
День Георгиевского креста	1-11	26 ноября	Кл.рук, учителя-предметники
День матери в России	1-11	27 ноября	Кл.рук, учителя-предметники
День Государственного герба Российской Федерации	1-11	30 ноября	Кл.рук, учителя-предметники

День воинской славы России- День победы русской эскадры под командованием адмирала Павла Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год)	1-11	1 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11	1 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День неизвестного солдата	1-11	3 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День информатики	1-11	4 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День добровольца (волонтера) в России	1-11	5 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день борьбы с коррупцией	1-11	9 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Единый урок «Права человека»	1-11	10 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день футбола	1-11	10 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день гор	1-11	11 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День Андреевского флага	1-11	11 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День Конституции Российской Федерации	1-11	12 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день чая	1-11	15 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день помощи бедным	1-11	19 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День воинской славы- День взятия турецкой крепости Измаил	1-11	24 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	1-11	25 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
День спасателя Российской Федерации	1-11	26 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день кино	1-11	28 декабря	Кл.рук, учителя-предметники
Рождество Христово	1-11	7 января	Кл.рук, учителя-предметники
День заповедников и национальных парков России	1-11	11 января	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день «Спасибо!»	1-11	11 января	Кл.рук, учителя-предметники
День российской печати	1-11	13 января	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день планетариев	1-11	14 января	Кл.рук, учителя-предметники
День зимующих птиц России. Акция «Покорми птиц!»	1-11	15 января	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день объятий	1-11	21 января	Кл.рук, учителя-предметники
День студента в России	1-11	25 января	Кл.рук, учителя-предметники
День первооткрывателя в России	1-11	29 января	Кл.рук, учителя-предметники
День рождения М. Пришвина (1873-1954)	1-11	4 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
День российской науки	1-11	8 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
190 лет со дня рождения Д. Менделеева	1-11	8 февраля	Кл.рук, учителя-предметники

Всемирный день радио	1-11	13 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день дарения книг	1-11	14 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
День орнитолога в России	1-11	19 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день родного языка	1-11	21 февраля	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день экскурсовода			
Всемирный день гражданской обороны День кошек в России	1-11	1 марта	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день писателя	1-11	3 марта	Кл.рук, учителя-предметники
День создания отрядов юных инспекторов движения	1-11	6 марта	Кл.рук, учителя-предметники
День рождения телефона	1-11	7 марта	Кл.рук, учителя-предметники
День рождения Ю.А. Гагарина	1-11	9 марта	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день математики	1-11	14 марта	Кл.рук, учителя-предметники
Единый урок «Воссоединение Крыма с Россией»	1-11	18 марта	Кл.рук, учителя-предметники
215 лет со дня рождения Н. В. Гоголя	1-11	20 марта	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день Балтийского моря	1-11	22 марта	Кл.рук, учителя-предметники
День рождения паровоза	1-11	24 марта	Кл.рук, учителя-предметники
День работника культуры	1-11	25 марта	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день театра	1-11	27 марта	Кл.рук, учителя-предметники
Час Земли	1-11	30 марта	Кл.рук, учителя-предметники
Всероссийские экологические уроки	1-11	Март-апрель	Кл.рук, учителя-предметники
150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873-1943)	1-11	1 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день птиц	1-11	1 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
Международный день детской книги	1-11	1 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
День геолога	1-11	7 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
День российской анимации	1-11	8 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
Гагаринский урок «Космос – это мы»	1-11	12 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день искусства и культуры	1-11	15 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-11	19 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
Национальный день донора в России	1-11	20 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
День местного самоуправления в России	1-11	21 апреля	Кл.рук, учителя-предметники
День пожарной охраны	1-11	30 апреля	Кл.рук, учителя-предметники

Праздник Весны и Труда	1-11	Первая неделя мая	Кл.рук, учителя-предметники
Всемирный день Солнца	1-11	3 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День Вечного огня и военных памятников	1-11	7 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День музеев	1-11	18 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День детских общественных организаций России	1-11	19 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День вежливости и этикета	1-11	22 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День славянской письменности и культуры	1-11	24 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День филолога	1-11	25 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День пограничника	1-11	28 мая	Кл.рук, учителя-предметники
День соседей	1-11	31 мая	Кл.рук, учителя-предметники

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

(согласно индивидуальным планам работы педагогов, организующих внеурочную деятельность)

Модуль «Самоуправление»

<i>Наименование курса</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Выборы органов самоуправления в классах. Заседания отделов, выборы актива школьного самоуправления	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Операция «Уголок» (проверка классных уголков)	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Рейд по проверке чистоты в кабинетах, внешнего вида, посещаемости школы	1-11	Ежедневно, согласно графику дежурства классов	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Составление рейтинга классов по соблюдению дисциплины и соответствию внешнего вида	1-11	Последняя неделя каждого месяца	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Проведение рейда «Внешний вид учащихся, пропуски, опоздания». Составление рейтинга среди учащихся начальной школы	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников
Квест «Мама – главное слово» ко Дню Матери	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшеклассников

Новогодний квест	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Акция «Всемирный день объятий»	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Операция «Бумаге вторую жизнь»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Спортивные соревнования, посвященные проходам Масленицы	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День смеха. Квест «День веселья»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
День местного самоуправления	1-11	21 апреля	Заместитель директора по ВР, Совет старшекласников
Модуль «Профориентация»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Профессиональное информирование и профессиональное консультирование	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба
Проект «Билет в будущее»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, эксперты проекта
Час размышлений «Человек и профессия»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Мониторинг профессионального самоопределения обучающихся 9 классов	9	Январь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, социально-психологическая служба
Конкурс «Школьный лидер»	8-9	Апрель	Заместитель директора по ВР
Единый день профориентации	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР
Трудовой десант	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, вожатые, Совет старшекласников
Модуль «Работа с родителями (законными представителями) обучающихся»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Общешкольное родительское собрание	1-11	Сентябрь	Администрация, Кл.рук
Родительские собрания по классам: – «Психолого-педагогические проблемы адаптации ребенка в средней школе»; – «Здоровье питание – гарантия нормального развития ребенка»;	5 1-11	В течение года Сентябрь	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
– «Школьный устав. Дисциплина»; – «Профилактика детского травматизма»; – «Нравственные ценности семьи»; – «Роль взрослых в оказании помощи подростку в кризисных ситуациях» и «Профилактика зависимых состояний»; – «Профориентация: дороги, которые выбирают наши дети»; – «Предварительные итоги года»; – «Организация летнего отдыха»	1-11 9 1-11	Декабрь Февраль Апрель	
Родительский урок «О проблеме асоциальных явлений»	1-11	Октябрь	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Мероприятия для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей детей и подростков	1-11	В течение года	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Совместная работа родителей, учащихся и педагогов в подготовке к общешкольным мероприятиям и общественно-полезным делам	1-11	В течение года	Администрация, Кл.рук
Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»	5-7	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Акция «Родительский урок»	1-11	Февраль-март	Администрация, Кл.рук, социально-психологическая служба
Участие родителей в благоустройстве пришкольной территории	1-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
День дублера	1-11	Апрель	Администрация, Кл.рук
Заседание Совета отцов	1-11	В течение года	Администрация, социально-психологическая служба, Кл.рук
Заседание Совета профилактики	1-11	По мере необходимости	Администрация, социально-психологическая служба, Кл.рук
Вариативные модули			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Неделя безопасности дорожного движения	1-11	25-29 сентября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Месячник Безопасности	1-11	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, преподаватель- организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
Акция «Внимание, дети!»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов «День белых журавлей»	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Проведение тренировочной эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	1-11	Октябрь, апрель	Преподаватель-организатор ОБЖ, коллектив школы
Международный месячник школьных библиотек	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, библиотекари
День учителя. Праздничный концерт для учителей	1-11	Первая неделя октября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Неделя правового просвещения	1-11	18-23 октября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
День народного единства	1-11	1-5 ноября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Посвящение в пятиклассники	5	Октябрь-ноябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Всемирный День памяти жертв дорожно-транспортных происшествий «Жизнь без ДТП»	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Мероприятия ко Дню Матери	1-11	Ноябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Правовой месячник	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук

День Конституции	1-11	12 декабря (10 декабря)	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
День науки	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Всероссийская неделя детской и юношеской книги	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, библиотекари
Экологические субботники	1-11	Март-май	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Международный день земли	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
День славянской письменности и культуры (детские Кирилло-Мефодиевские чтения, день православной книги, выставки и др.)	1-11	Май	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
День защиты детей. Праздничные мероприятия	1-11	1 июня	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Мероприятия ко Дню независимости России	1-11	12 июня (11 июня)	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Размещение тематических выставок	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Модуль «Я выбираю жизнь»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Направление: мероприятия, направленные на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма			
Единый урок, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, с привлечением видных федеральных и региональных политических деятелей, авторитетных представителей общественных и религиозных организаций, науки, культуры, спорта	1-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Акция «Дети Беслана»	1-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Республиканская акция «Чтобы помнили», посвященная памяти погибших при исполнении служебного долга сотрудников правоохранительных органов	1-11	До 30 сентября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук

Республиканские «Уроки мужества» с участием представителей органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, общественных деятелей, а также с сотрудниками правоохранительных органов, участвовавших в мероприятиях антитеррористического характера	1-11	Январь-июнь, сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Республиканский конкурс исследовательских работ, учащихся «Мы дружной народов сильны», направленный на воспитание межнационального толерантного отношения, единого патриотического чувства учащихся	1-11	Сентябрь – до 30 ноября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Международный день толерантности	1-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Направление: мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	1-11		
Неделя антинаркотического просвещения «Живи правильно!»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, социально- психологическая служба, медицинские работники
Республиканский отборочный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления, принципов ЗОЖ, предупреждения суицидального поведения	1-11	В течение года согласно плану работы социально- психологическо й службы	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба
Всероссийский спортивный онлайн-марафон «Здравствуй, СПОРТ»	1-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»	1-11	Март-июнь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Фестиваль ГТО	1-11	Март-июнь, январь-февраль	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры

Всероссийский фестиваль (спартакиада) «Старты надежд» среди сборных команд образовательных организаций	1-11	Апрель-сентябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Всероссийские спортивные соревнования (спартакиада) «Всей семьей на старт» среди команд общеобразовательных организаций	1-11	Март-апрель	Заместитель директора по ВР, Кл.рук, учителя физической культуры
Соревнования по шахматам «Белая ладья»	1-11	Март	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Модуль «Этнокультурное воспитание»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Проект «Культурный дневник школьника»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Проект «Дагестанские сказки»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонемент «Культура – детям Дагестана»	1-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
День родного языка	1-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Кл.рук

Модуль «Дополнительное образование» (согласно индивидуальным планам педагогов дополнительного образования)			
Этнокультурное направление			
Экскурсии в школьный краеведческий музей	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Включение модульных курсов по культуре и традициям народов Дагестана: – «Фольклор народов Дагестана», «Родной край в преданиях и сказаниях»; – «Мой родной язык – моё сокровище»; – «Мы – дети природы», «Заветы предков»; – «Краски земли дагестанской»; – «Мелодии родного края»; – «Игры народов Дагестана»	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Мероприятия, посвященные Дню единства народов Дагестана	1-11	15 сентября	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов «Я люблю тебя, мой Дагестан»	1-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Посещение театров и музеев учащимися образовательных организаций в рамках проекта бесплатного абонеента «Культура – детям Дагестана»	1-11	Сентябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Конкурс чтецов на родном языке «Ценность и красота родного языка»	1-11	Февраль	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
День родного языка	1-11	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Кл.рук
Модуль «Волонтерская деятельность»			
<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>

Благотворительные акции совместно с фондом «Подари жизнь» совместно с фондом «Инсан» имени	1-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Международный день глухих	1-11	26 сентября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Акция «С днем добра и уважения» ко Дню пожилого человека	1-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая
			служба, Кл.рук
Международный день детского церебрального паралича	1-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Международный день слепых	1-11	13 ноября	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Акция «Поможем бездомным животным»	1-11	Ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
День волонтера	1-11	5 декабря (6 декабря)	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Международный День инвалидов	1-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Всемирный день азбуки Брайля	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Операция «Милосердие» – волонтерские рейды к пожилым людям	1-11	Январь	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Поздравления ветеранов и тружеников тыла с Днем защитника Отечества, с Днем Победы на дому	1-11	21-23 февраля, 6-9 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук

Акция «Мой чистый город»	1-11	Апрель	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук
Международный день борьбы за права инвалидов	1-11	5 мая	Заместитель директора по ВР, социально-психологическая служба, Кл.рук

**Календарный план воспитательной работы МБОУ «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова». на
2024-2025 учебный год**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО			
Работа с классным коллективом			
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1–11-е	Каждый понедельник	Классные руководители
Тематические классные часы	1–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Организационные и деловые классные часы	1–11-е	Согласно планам работы классных руководителей	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	1—11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1—11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	1—11-е	Не менее одного раза в четверть	Классные руководители, родительские комитеты
Изучение динамики развития классного коллектива	1—11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация первоклассников, пятиклассников	1, 5-е	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители, педагог-психолог

Шефство пятиклассников над первоклассниками	5-е	В течение учебного	Заместитель директора по ВР
		года	
Обеспечение информационной безопасности	1–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, классные руководители
Профилактическая работа, в том числе профилактика радикализации	1–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Дежурство в классе	1–11-е	В течение учебного года	Классные руководители
Дежурство по школе	6–11-е	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
Индивидуальные беседы с обучающимися	1—11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1—11-е	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная образовательная траектория			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1—11-е	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1—11-е	Еженедельно	Классные руководители, учителя-предметники, педагоги внеурочной деятельности
Малые педсоветы «Адаптация первоклассников», «Адаптация пятиклассников»	1, 5-е	Октябрь	Классные руководители 1-х, 5-х классов, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Встреча с родительским активом класса	1—11-е	Один раз в четверть	Классные руководители, родительский актив, администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Пубертатный период — как помочь ребенку повзрослеть»	7—9-е	Один раз в четверть	Классные руководители, родители
Классные родительские собрания	1—11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, администрация школы (по требованию)
УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1—11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по ВР
Дежурство на уроках	1—11-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	1—11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	1—11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Внутриклассное шефство	1—11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Музейные уроки	1—11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Содержание уроков	1—11-е	В течение года	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Школьная научно-практическая конференция «За страницами школьного учебника»	3—11-е	Апрель	Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, руководители ШМО
Сентябрь			

День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом. Информационная минутка на уроках истории и обществознания	1–11-е	02.09–06.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Международный день распространения грамотности.	1–11-е	09.09	Учителя русского языка и литературы,
Информационная минутка на уроке русского языка			замдиректора по ВР
Международный день памяти жертв фашизма (10.09) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	5–11-е	10.09	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День специалиста органов воспитательной работы: офицер- воспитатель (11.09) (информационная минутка на уроках ОБЗР)	8–11-е	11.09	Учителя ОБЗР, замдиректора по ВР
Начало героической обороны Севастополя (13(25) сентября 1854 года) (информационная минутка на уроках истории)	5–11-е	13.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского (информационная минутка на уроках физики, астрономии)	6–11-е	17.09	Учителя физики, замдиректора по ВР
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.) (21.09) (информационная минутка на истории)	5—11-е	20.09	Учителя истории, замдиректора по ВР
Всемирный день туризма (27.09) (информационная минутка на уроках физкультуры)	1–11-е	27.09	Учителя физкультуры, замдиректора по ВР
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией (30.09) (информационная минутка на уроках истории)	4–11-е	30.09	Учителя истории, замдиректора по ВР

Правила учебных кабинетов	1—11-е	В течение месяца	Учителя истории, замдиректора по ВР
Октябрь			
Международный день музыки (информационная минутка на уроках музыки) (02.10)	1—11-е	02.10	Учителя музыки, замдиректора по ВР, музыкальный руководитель
Международный день пожилых людей (02.10) Конкурс сочинений «О бабушке и дедушке хочу я рассказать» (в рамках уроков литературы)	1—11-е	02.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Международный день социального педагога (02.10) (информационная минутка на уроках обществознания)	1—11-е	02.10	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта (3.10) Конкурс чтецов	1—11-е	03.10	Учителя литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (информационная минутка на уроках литературы)	1—11-е	08.10	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики	1—11-е	15.10	Учителя математики, замдиректора по ВР
Международный день школьных библиотек. Библиотечные уроки	1—11-е	28.10	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ноябрь			
День народного единства (04.11) (информационные минутки на уроках истории)	1—11-е	05.11	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню рождения поэта, драматурга, переводчика С. Я. Маршака (библиотечные уроки)	1—11-е	05.11	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Ко дню рождения писателя, драматурга Д.Н. Мамина-Сибиряка (06.11) (информационная минутка на уроках литературы)	1—11-е	06.11	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР

День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (информационная минутка на уроках обществознания, ОБЖ)	8–11-е	08.11	Учителя обществознания, учителя ОБЖ, замдиректора по ВР, советник директора
К 95-летию со дня рождения А. Н. Пахмутовой, российского композитора (9.11) Музыкальный урок	1–11-е	08.11	Учителя музыки, замдиректора по ВР
День Государственного герба Российской Федерации (информационная минутка на кл. часах, уроках истории и обществознания)	1–11-е	29.11	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Декабрь			
День Неизвестного солдата (03.12) (информационная минутка на уроках истории)	1–11-е	03.12	Учителя истории, замдиректора по ВР
Международный день инвалидов (03.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	7—9-е	04.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. (05.12) (информационная минутка на уроках истории)	1–11-е	05.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День добровольца (волонтера) в России (05.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	1–11-е	05.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
День Героев Отечества (09.12) (информационная минутка на уроках истории)	1–11-е	09.12	Учитель истории, замдиректора по ВР
День Конституции Российской Федерации (12.12) (информационная минутка на уроках обществознания)	1–11-е	11.12	Учитель обществознания, замдиректора по ВР
Январь			
Международный день без Интернета (26.01) (информационная минутка на уроках информатики)	1–11-е	24.01	Учителя информатики, замдиректора по ВР
День памяти жертв Холокоста (информационная минутка на уроках истории)	1–11-е	27.01	Учителя истории, замдиректора по ВР

Февраль			
День российской науки (08.02) (информационная минутка на уроках предметов естественно-научного цикла)	1–11-е	07.02	Учителя предметов естественно-научного цикла, замдиректора по ВР
День книгодарения (14.02), книжные уроки	1–11-е	14.02	Учителя литературы, замдиректора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02) (информационная минутка на уроках обществознания)	1–11-е	14.02	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
Международный день родного языка (21.02)	1–11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы, учителя родных языков, замдиректора по ВР
Март			
Ко дню рождения К.Д. Ушинского (информационная минутка на уроках литературы)	1–11-е	03.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
210 лет со дня рождения П.П. Ершова, писателя, педагога (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1–11-е	6.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Ко дню рождения С.В. Михалкова (информационная минутка на уроках литературы)	1–11-е	13.03	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
Предметные декады	1–11-е	По плану учебной части	Руководители ШМО, замдиректора по УВР
День воссоединения Крыма с Россией (18.03) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1–11-е	18.03	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1–11-е	20.03–27.03	Учитель музыки, руководитель ШМО, замдиректора по ВР
Всемирный день поэзии (21.03) Уроки любимых стихов	1–11-е	21.03	Учителя литературы, замдиректора по ВР

Ко дню рождения писателя М. Горького (библиотечные уроки)	1–11-е	28.03	Учителя русского языка и литературы, школьный библиотекарь, замдиректора по ВР
Апрель			
Ко дню рождения С.В. Рахманинова (01.04) (информационная минутка на уроках музыки)	1–11-е	01.04	Учитель музыки, замдиректора по ВР
155 лет со дня рождения В. П. Семенова Тянь-Шанского, географа (8.04) (информационная минутка на уроках географии)	1–11-е	08.04	Учителя географии, замдиректора по ВР
Ко дню рождения А.Н. Островского (информационная минутка на уроках литературы)	1–11-е	11.04	Учителя русского языка и литературы, замдиректора по ВР
День космонавтики (12.04) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1–11-е	11.04	Учителя физики, замдиректора по ВР
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ (19.04) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1–11-е	18.04	Учителя истории, обществознания, замдиректора по ВР
Всемирный день Земли (информационная минутка на уроках географии, экологии)	1–11-е	22.04	Учителя географии и экологии, замдиректора по ВР
День российского парламентаризма (информационная минутка на уроках обществознания)	1–11-е	28.04	Учителя обществознания, замдиректора по ВР
Май			
Ко дню основания Черноморского флота (13.05) (информационная минутка на уроках истории)	1–11-е	13.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
Ко дню основания Балтийского флота (информационная минутка на уроках истории)	1–11-е	19.05	Учителя истории, замдиректора по ВР
День Государственного флага Российской Федерации (22.08) (информационная минутка на уроках истории и обществознания)	1–11-е	22.05	Учителя истории и обществознания, замдиректора по ВР
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	1–11-е	23.05	Учителя русского языка, замдиректора по ВР

Внеурочная деятельность по обеспечению благополучия детей			
Школьная служба медиации	5—11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Соцпедагог, психологи
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)			
В течение года			
Общешкольный совет родителей	1–11-е	Один раз в четверть	Директор
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Как не допустить беды. Профилактика радикализации» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1–11-е	Один раз в четверть по графику Сентябрь Январь Март	Замдиректора, классные руководители
Консультации с психологом, социальным педагогом	1–11-е	По графику	Психолог, социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	1–11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1–11-е	Один раз в четверть	Замдиректора по ВР, психолог
Персональные выставки талантов родителей	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, классные руководители
Совет дела	1–11-е	В течение года	Директор, замдиректора по ВР
Клуб интересных встреч	1–11-е	Раз в месяц	Совет родителей
Сентябрь			
Ярмарка дополнительного образования	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	5–9-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
«Проблемы адаптации 5-классников»	5-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Октябрь			
«Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог

«Итоги адаптации в 5-х классах»	5-е	Октябрь	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР, педагог-психолог, классные руководители 5-х классов
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–11-е	До 15.10	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери (24.11)	1–7-е	До 26.11	Учитель ИЗО
«Информационная безопасность детей. Простые правила безопасности в интернете»	5–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учитель информатики
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	4–7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, ответственный за проектную деятельность
Мастер-классы к Новому году	2–5-е	До 20.12	Учитель ИЗО
Футбольный матч «Родители – ученики» на благотворительной ярмарке	1–11-е	22.12	Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9-е	Декабрь, февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	7–11-е	Январь	Замдиректора по ВР
Февраль			
День открытых дверей	1–11-е	13.02	Замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Мастер-классы ко Дню защитника Отечества	1–11-е	До 19.02	Учитель ИЗО
Семинар «Как понять подростка»	5–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Март			

Мастер-классы к Международному женскому дню	2–4-е	До 07.03	Учитель ИЗО
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	5–9-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог
Апрель			
Тренинг «Гений коммуникации»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Общешкольная акция «Семейный трудовой десант»	1–11-е	до 30.04	Классные руководители, советник директора по воспитанию, замдиректора по ВР
Футбольный матч «Родители – ученики»	1–11-е	23.04	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
САМОУПРАВЛЕНИЕ			
В течение года			
Совет Лидеров	8–11-е	Один раз в месяц	Директор, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР
Школьная служба примирения	8–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, психолог, соцпедагог
«Добровольцы и волонтеры»	5–11-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР
Школьное коммуникационное агентство (пресс-центр, школьное радио, видеостудия, дизайн-бюро, техподдержка)	8–9-е	Один раз в неделю	Замдиректора по ВР, ответственный за сайт, видеооператор, фотограф, ответственные за техническое сопровождение мероприятий, специалист ИТ
Совет креативщиков	5–9-е	В соответствии с планом ключевых школьных дел	Замдиректора по ВР, школьный комитет, классные руководители
Оформление информационного стенда «Школьное самоуправление»	8–10-е	По мере обновления информации	Школьное коммуникационное агентство
Индивидуальные социальные проекты	5–11-е	В течение года	Первичное отделение РДДМ
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–11-е	В соответствии с планом мероприятий	Первичное отделение РДДМ

Организация помощи учащимся начальной школы в выполнении домашних заданий	5–9-е	В течение года	«Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Сентябрь			
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	Сентябрь, январь, май	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Экологический проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11-е	Сентябрь, январь, май	«Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Экологический проект «Сдай макулатуру — спаси дерево!»	1–11-е	Сентябрь, январь, май	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Выборы в органы классного детско-взрослого самоуправления	8–10-е	02.09–17.09	Классные руководители
Совет дела «Турслет — 5–11-е» (18.09)	5–11-е	04.09	Школьный комитет, спортивный комитет школы
Совет дела «День учителя» (05.10)	9–11-е	16.09–20.09	Школьное коммуникационное агентство
Выборы в Совет лидеров	8-11-е	23.09–30.09	Замдиректора по ВР
Октябрь			
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	8–11-е	04.10	Школьный комитет, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство, «Старшие для младших»
Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	1–11-е	26.10–30.10	«Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			

Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (поздравление ветеранов)	1–11-е	11.11–15.11	«Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Зимняя благотворительная ярмарка»	1–11-е	25.11–29.11	Совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры», первичное отделение РДДМ
Совет дела «Новый год»	5–9-е	25.11–29.11	Совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Январь			
Совет дела «День защитника Отечества»	5–9-е	27.01–01.02	Первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Февраль			
Совет дела «Международный женский день»	5–9-е	03.02–07.02	Первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «День открытых дверей "Веселая суббота"»	7–10-е	15.02–19.02	Первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Неделя детской книги»	8–9-е	24.02–26.02	Совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Благотворительная акция "Подари ребенку книгу"»	5–11-е	24.02–26.02	Совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Март			
Совет дела «День смеха»	5–9-е	17.03–21.03	Совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Проект "Наследники Великой Победы"» (благоустройство памятника, поздравление ветеранов, подарки ветеранам)	5–9-е	24.03–28.03	Первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство
Совет дела «Весенняя благотворительная ярмарка»	5–11-е	29.03–02.04	Первичное отделение РДДМ, совет
(23.04)			креативщиков, школьное коммуникационное агентство

Апрель			
День местного самоуправления. Выборы председателя совета дела на 2024/25 учебный год	8–11-е	21.04	Первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, замдиректора по ВР
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ			
В течение года			
В рамках Года семьи. Мастер-классы профессионального мастерства от родителей	8—9-е	В течение года по согласованию с ШМО классных руководителей	Замдиректора по ВР, руководители ШМО классных руководителей
Внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты»	6–11-е	Еженедельно по четвергам	Замдиректора по ВР, педагоги-навигаторы
Внеурочные занятия по курсу «Профориентация»	6–11-е	Еженедельно, по расписанию внеурочной деятельности	Замдиректора по ВР, педагоги-навигаторы
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	6–11-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Замдиректора по ВР, психолог, классный руководитель, педагоги-навигаторы
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	1–11-е	По индивидуальной договоренности	Психолог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	9-11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, психолог
Октябрь			
Игра «Профессия на букву...»	5–9-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, психолог
Онлайн-тестирование	6–11-е	Октябрь	Психолог, специалист ИТ
Ноябрь			

Детский город профессий «КидБург», «Кидзания»	6–7-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР Психолог
Клуб интересных встреч «Профессия — исследователь Антарктиды» (или сходная с этой)	7–9-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Декабрь			
Игра «Кто есть кто?»	5-е	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Игра «Персонажи и профессии»	6-е	Декабрь	Психолог, классный руководитель
Игра «Пять шагов»	7-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, психолог
Беседа из цикла «Жизнь замечательных людей» «Как стать гениальным кинорежиссером»	8–9-е	25.12	Классные руководители, замдиректора по ВР
Январь			
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	6–9-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	6–10-е	Январь	Замдиректора по ВР, психолог
Февраль			
Игра «Собеседование с работодателем»	8-9е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Лекторий для родителей «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9-е	Февраль	Замдиректора по ВР, психолог
Март			
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–7-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог, совет
			родителей

Клуб интересных встреч «Встреча с представителями вузов»	9–11-е	Март	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Апрель			
Клуб интересных встреч «Профессия — директор благотворительного фонда»	6–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог
Карьерная неделя	6–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, психолог, совет родителей
Май			
Квест «Лидеры будущих изменений»	6–7-е	Май	Замдиректора по ВР, психолог
ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА			
В течение года			
Международная акция «Письмо Победы»	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет
Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы»	1–11-е	Сентябрь—май по отдельному плану	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО «История и обществознание»
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
2024 год – Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина 2025 год – 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.			
Сентябрь			
События: 1 сентября: День знаний; 3 сентября: День окончания Второй мировой войны; 3 сентября: День солидарности в борьбе с терроризмом («Свеча в окне»); 8 сентября: Международный день распространения грамотности; 10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма 15 сентября: День Единства народов Дагестана			

Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отрядов ЮИД «Неделя безопасности»	1–11-е	В течение месяца	Замдиректора по ВР
День знаний	1–11-е	02.09	Замдиректора по ВР
День разгрома бандформирований на территории РД	1–11-е	03.09.	Замдиректора по ВР
Всероссийская интернет-акция «Для чего я помню 3-е сентября»	1–11-е	03.09	Замдиректора по ВР
Турслет для учеников основной школы	1–11-е	18.09	Замдиректора по ВР, спортивный комитет школы
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки солдатам»	1–11-е	До 09.09	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьный комитет, учителя ИЗО, добровольцы и волонтеры, школьное медиа
Неделя безопасности дорожного движения	1–11-е	18.09–23.09	Замдиректора по ВР, старшие вожатые
Октябрь События: • 1 октября: Международный день пожилых людей, Международный день музыки; • 4 октября: День защиты животных; • 5 октября: День учителя; • 25 октября: Международный день школьных библиотек; • третье воскресенье октября (20.10.2023): День отца			
День учителя. В рамках Года педагога и наставника. День дублера	6–11-е	04.10	Замдиректора по ВР, учитель музыки, старшие вожатые
Библиотечные уроки	6-7-е	23.10	Замдиректора по ВР, советник директора, педагог-библиотекарь
Школьный конкурс детских талантов «Звёздный старт»	1-11-е	Последний день четверти	Замдиректора по ВР, старшие вожатые, кл.руководители, учитель музыки
Ноябрь События:			

- 4 ноября: День народного единства;
- 8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;
- 16 ноября: День памяти жертв взрыва жилого дома в 1996 г. в Каспийске;
- последнее воскресенье ноября (24.11.2023): День матери;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации

Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Теплый ноябрь»	5–9-е	11.11–18.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5–11-е	До 22.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры»
Возложение цветов к месту взрыва жилого дома в 1996 г. в Каспийске	8-11 -е	16.11	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь События: • 3 декабря: День Неизвестного Солдата; • 3 декабря: Международный день инвалидов; • 5 декабря: День добровольца (волонтера) в России; • 9 декабря: День Героев Отечества; • 12 декабря: День Конституции Российской Федерации			
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1–11-е	09.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Единый урок «Права человека»	1–11-е	10.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
В рамках Года Семьи. Церемония «Признание» для родителей	1–11-е	До 15.12	Замдиректора по ВР, руководители предметных ШМО, совет родителей, учителя и сотрудники школы
Уроки доброты	1–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию

Проект «От сердца к сердцу». Зимняя благотворительная акция, посвященная Международному дню инвалидов (03.12)	1–11-е	03.12	Замдиректора по ВР, руководители предметных ШМО, совет родителей, учителя и сотрудники школы
Новогодний праздник	1–11-е	23.12	Замдиректора по ВР, совет креативщиков, школьное коммуникационное агентство, «Техподдержка»
Проект «Волшебство новогодней поры» (для детей с ОВЗ, а так же находящихся в трудной жизненной ситуации)	1–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры», соцпедагог, психологи
Проект «Наследники Великой Победы» Акция «Подарки для ветеранов»	1–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Январь События: 25 января: День российского студенчества; 27 января: День снятия блокады Ленинграда; 27 января: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста			
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»	1–11-е	20.01–24.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Акция памяти «Зажгите свечи...»	1–11-е	27.01	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1–11-е	До 27.01	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьное коммуникационное агентство
Февраль События: 2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве; 8 февраля: День российской науки; 15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; 21 февраля: Международный день родного языка;			

23 февраля: День защитника Отечества			
Всероссийский проект «Наука Первых»	1–11-е	07.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьное коммуникационное агентство
День открытых дверей	1–11-е	13.02	Директор, заместители директора по УВР, руководители предметных ШМО, совет родителей, совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры»
Масленица	1–11-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьное коммуникационное агентство
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	1–8-е	22.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьное коммуникационное агентство
Март События: 8 марта: Международный женский день; 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией; 27 марта: Всемирный день театра			
Международная акция «Сад памяти»	9-11-е	Март	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, советник директора по воспитанию, школьное коммуникационное агентство
Проект «От сердца к сердцу» Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	5–9-е	17.03–24.03	Замдиректора по ВР, руководитель ШМО «Русский язык и литература», педагог-библиотекарь, классные руководители 1–11-х классов, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Большой концерт к Международному женскому дню	3–11-е	07.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, совет

			родителей, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
III Всероссийский фестиваль «Российская школьная весна»	5–9-е	27.03	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, совет родителей, школьное коммуникационное агентство
Апрель События: 12 апреля: День космонавтики; 19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой отечественной войны			
Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»	5–9-е	Апрель	Замдиректора по ВР, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство
Ежегодная международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы»	9–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, совет родителей, школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция «Будь здоров!»	1–11-е	07.04	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, совет родителей, учителя и сотрудники школы, школьное коммуникационное агентство
Акция «Подарок солдату»	1–11-е	23.04	Замдиректора по ВР, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Выезд для благоустройства памятника	8–11-е	До 25 апреля	Замдиректора по ВР, совет родителей, «Добровольцы и волонтеры»
Работа счетной комиссии церемонии награждения «За честь школы»	1–11-е	До 30 апреля	Замдиректора по ВР, руководители предметных ШМО
Май События: 1 мая: Праздник Весны и Труда; 9 мая: День Победы;			

- 19 мая: День детских общественных организаций России;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры

Всероссийская акция «Георгиевская лента» Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство
Всероссийская акция «Окна Победы»	1–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, совет родителей, учителя и сотрудники школы, добровольцы и волонтеры, школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	1–11-е	08.05	Замдиректора по ВР, совет родителей, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	1–11-е	До 08.05	Замдиректора по ВР, классные руководители 1–11-х классов, школьное коммуникационное агентство
Проект «Наследники Великой Победы»	9–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры», школьное коммуникационное агентство
Всероссийская неделя ориентирования	5–9-е	12.05–16.05	Замдиректора по ВР, учителя физкультуры, школьное коммуникационное агентство
Церемония награждения «За честь школы»	1–11-е	26.05	Замдиректора по ВР, руководители предметных ШМО, совет родителей, школьное коммуникационное агентство
ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ			
Походы в театры, на выставки в выходные дни	1–11-е	В течение года	Классные руководители
Экскурсии по предметам	1–11-е	В течение года	Классные руководители, руководители предметных ШМО

Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, руководитель ШМО «История и обществознание», психолог
Акции «Трудовой десант»	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Сентябрь			
Турслет	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Акция «Трудовой десант»: осенний общегородской субботник	1–11-е	13.09 – 20.09	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Октябрь			
Экскурсии в музеи города	1–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Экскурсии в музеи г. Махачкалы (каникулярное время)	1–11-е	Октябрь–ноябрь	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Ноябрь			
Прогулка в Городской парк	1–4-е	15.11–16.11	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Декабрь			
Поездка в Русский драмтеатр им. М.Горького на новогодние представления	1–4-е	20-27.12	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Февраль			
Экскурсия в м/к «Россия – моя история»	7–11-е	17.02 – 23.02	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Март			

Участие в общегородском празднике «Ай да Масленица!»	9-11-е	02.03	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Апрель			
Экскурсии в музеи г.Махачкалы	8–11-е	07.04–11.04	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, классный руководитель
Май			
Вахты памяти у мемориалов погибшим в годы ВОВ	9-11-е	Май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, учитель истории
Походы выходного дня по классам	1–11-е	Май	Классные руководители, совет родителей
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ			
В течение года			
Цикл дел «Персональная выставка»	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, совет родителей, учитель ИЗО, классные руководители
Государственные символы России	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Правила дорожного движения	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Информационная безопасность школьников	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Противодействие экстремизму и терроризму	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
«Поздравляем!» (достижения учеников, учителей, дни рождения)	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Новости школы (информационный стенд)	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию, школьный комитет, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство

Оформление информационного стенда «Тестирование ВФСК ГТО»	1–11-е	Сентябрь—май	Организатор спортивной деятельности, спортивный комитет школы
Критерии церемонии награждения «За честь школы»	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Дополнительное образование	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, советник директора по воспитанию
Курсы внеурочной деятельности	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по УВР
Афиши к мероприятиям школы/класса	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, школьное коммуникационное агентство
Здоровый образ жизни	1–11-е	Сентябрь—май	Замдиректора по ВР, врач
Сентябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	1–11-е	День учителя — до 18.09	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–11-е	«Умная пятница» — до 25.10	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
Ноябрь			
Конкурс «Символы школы»	5–11-е	Ноябрь	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–11-е	Новый год — до 01.12	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
Декабрь			
Зимняя благотворительная акция ко Дню инвалида	1–11-е	До 20.12	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
Январь			
Оформление тематического стенда	5–11-е	27.01 — «Ученые	Замдиректора по ВР

		в годы войны»	Руководитель ШМО «Естественные науки»,
Февраль			
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	Масленица — до 20.02 Международный женский день — до 12.02 Неделя детской книги — до 01.03	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
Оформление тематического стенда	5–9-е	10.02 — День российской науки	Замдиректора по ВР Руководитель ШМО «Естественные науки»
Апрель			
Оформление тематического стенда	5–9-е	12.04 — День космонавтики	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–9-е	День Победы — до 07.04 Последний звонок — до 25.04 Церемония «За честь школы» — до 30.04	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
Май			
Оформление тематического стенда	1–11-е	12.05 — лауреаты премии «За честь школы: номинация олимпиады и конкурсы»	Руководители ШМО по предметам
Конкурс «Лучший проект оформления школьного праздника»	5–11-е	День знаний — до 23.05	Замдиректора по ВР, учитель ИЗО, школьное коммуникационное агентство
ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ			
Коррекционно-воспитательная работа	1–11-е	Согласно планам	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию,

с обучающимися групп риска и их семьями		работы специалистов социально-психологической службы школы	соцпедагог, психолог
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог, классные руководители
Мониторинг рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Совет профилактики	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Служба медиации	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, соцпедагог, психолог
Акция «Выбери дело по душе» (вовлечение обучающихся в кружки и секции)	1–11-е	Сентябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, первичная ячейка РДДМ, школьный комитет, педагоги ВД
Всероссийский день бега «Кросс нации»	1–11-е	Октябрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Обновление тематического стенда «Вредные привычки»	1–11-е	В течение года	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Цикл бесед «Общение без конфликтов»	1–11-е	Ноябрь	Соцпедагог, психолог
Акция «Красная ленточка» к Всемирному дню борьбы со СПИДом	9–11-е	Декабрь	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, школьное информационное агентство
Спортивный праздник-квест «Богатырская наша сила»	3–7-е	Февраль	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Спортивная игра «Олимпийский лабиринт»	1–11-е	Апрель	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры
Акция «Жить здорово!»	1–11-е	Май	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, учителя физкультуры

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО			
Дни открытых дверей	1–11-е	Сентябрь Январь Май	Детский городской дом творчества
Профессиональные пробы	1–11-е	По согласованию	Социальные партнеры
Открытые дискуссионные площадки	1–11-е	По согласованию	Музей «Россия – моя история»
Социальные проекты благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности	1–11-е	По согласованию	Социальные партнеры
Экскурсии, внеурочные занятия, акции	1–11-е	По согласованию	Социальные партнеры
ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ			
В течение года			
Заседания первичного отделения РДДМ «Движение первых»	5–11-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Заседания детского общественного объединения «Знаменный отряд»	8–10-е	Еженедельно	Советник по воспитанию, замдиректора по ВР
Экскурсии в школьном краеведческом музее	1–11-е	По записи	Руководитель ВД «Музейное дело»
Оформление информационного стенда «Добровольцы и волонтеры»	5–9-е	Смена экспозиции один раз в месяц	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Фото- и видеоотчеты об акциях и поездках	5–11-е	По мере проведения	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	1–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Экологический социальный проект «Сдай	1–11-е	Ежемесячно	Советник по воспитанию, «Добровольцы

макулатуру — спаси дерево!»			и волонтеры»
Заседания детского общественного объединения «Добровольцы и волонтеры»	1–11-е	Один раз в две недели	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию
Социальные проекты классов	1–11-е	По графику	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные социальные проекты	1–11-е	По утвержденным заявкам	Замдиректора по ВР, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	1–11-е	В течение года	Советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Сентябрь			
Турслет	1–11-е	10.09–11.09	Замдиректора по ВР, совет родителей, первичное отделение РДДМ, совет креативщиков
Школьная научно-практическая конференция («Шаг в будущее»)	8–11-е	23.09	Замдиректора по УВР ООО и СОО, руководитель проектной деятельности, школьное коммуникационное агентство
Октябрь			
Акции в начальной, основной и средней школе: «Всемирный день животных»	1–11-е	02.10	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче (на ассамблеях)	1–11-е	16.10	Руководитель ШМО «Естественные науки», школьное научное общество
Ноябрь			
Благотворительная акция «Теплый ноябрь» - подарок солдату	1–11-е	11.11–18.11	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Декабрь			

Выступление на классных часах начальной, основной и средней школы «Всемирный день волонтеров»	1–11-е	05.12	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Участие в акции «Волшебство новогодней поры»	1–11-е	10.12	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Акция «Письмо солдату»	1–11-е	Декабрь	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Январь			
Конференция «История символов Государства Российского» (межпредметный проект: история, обществознание, литература, русский язык, право) — январь 2023 года	8–9-е	27.01–31.01	Руководитель ШМО истории и обществознания, предметных кафедр, школьное научное общество
Оформление тематического информационного стенда «Наука и жизнь» – «Ученые в годы войны в блокадном Ленинграде»	5–9-е	27.01	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Февраль			
Оформление тематического информационного стенда «Наука и жизнь» – День российской науки	10-е	07.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Научный квест ко Дню российской науки (08.02)	8-9-е	10.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Мастер-класс «Популярная наука» в рамках дня открытых дверей	5–9-е	13.02	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях «День открытых дверей "Веселая суббота"»	5–9-е	13.02	Директор, первичное отделение РДДМ

Масленица	1–11-е	28.02	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Март			
Благотворительная акция «Подари ребенку книгу»	1–11-е	18.03–24.03	Первичное отделение РДДМ, «Добровольцы и волонтеры»
Школьная научно-практическая конференция «За страницами школьного учебника»	1–11-е	17.03–19.03	Замдиректора по УВР ООО и СОО, руководитель проектной деятельности, школьное коммуникационное агентство
Апрель			
Оформление тематической информационной интерактивной стены «Наука и жизнь» — «День космонавтики»	1–11-е	11.04	Руководитель ШМО «Естественные науки», Школьное научное общество
Праздник науки	1–11-е	11.04	Руководитель ШМО «Естественные науки», школьное научное общество
Научная лаборатория на весенней благотворительной ярмарке	1–11-е	23.04	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
Весенняя благотворительная ярмарка	1–11-е	23.04	Замдиректора по ВР, «Добровольцы и волонтеры»
Волонтеры-организаторы на общешкольных мероприятиях Концерт, посвященный Дню Победы	1–11-е	28.04	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию
Май			
Акция «Подарки для ветеранов»	1–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»
Выезд к ветеранам «Невыдуманные рассказы»	1–11-е	До 09.05	Замдиректора по ВР, первичное отделение РДДМ, советник по воспитанию, «Добровольцы и волонтеры»

Оформление тематического информационного стены «За честь школы»	1–11-е	11.05	Руководитель кафедры «Естественные науки», школьное научное общество
--	--------	-------	---

В 2024 году школьное отделение Всероссийского детского-юношеского общественного движения «Юнармия». Юнармейцы приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах:

- Конкурс юнармейских отрядов «Равнение на знамя»
- Смотр юнармейских отрядов «Красив в строю, силен в бою»
- «Огневая подготовка» – конкурс команд Юнармейцев
- Городской смотр «А ну-ка, юноши» к 23 Февраля
- Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»
- Сотрудничество с Военным комиссариатом города.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 20.01.2023). В состав ячейки вошли 1200 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Юнусова О.З.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Организация профориентации

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году в МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» . введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024 году школа реализовала профориентационный минимум на базовом уровне в МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в.для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юсупова Э.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – Зам.директора по ВР Юсупова Э.Д., кл.рук 6–11-х классов, педагог-психолог Багомедова Х.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ РД колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе
- ПО АНО "Энергетический колледж"
- ИТ-КУБ г. Каспийска при МБОУ «Каспийская гимназия № 11»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- родительские собрания с приглашением представителей организаций – партнеров
- Молодежные форумы по профориентации

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 11.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
02.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Ибрагимова А.И,
16.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 78%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Юсупова Э.Д..
20.09.2024– 14.10.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-тестировании «Карта профессиональных интересов» 6-8 классы , «Тест Холланда» - обучающимся 9–11-х классов. Приняли участие в диагностике 84% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Багомедова Х.А. Кл.рук
21.10.2024– 25.10.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Багомедова Х.А.
11.01.2024– 28.12.2024	Организация работы в федеральном проекте «Код будущего»	Зам.директора по ИТ Шерифалиева С.А.
11.01.2024– 25.12.2024	Участие во Всероссийских открытых уроках Проектория	Зам.директора по ИТ Шерифалиева С.А.
10.09.2024– 25.12.2024	Получение первой профессии ЦОП РД	Заместитель директора по воспитательной работе Юсупова Э.Д.
20.04.2024	Участие в ЕДОД (ГБПОУ РД колледж машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, ПО АНО "Энергетический колледж"	Заместитель директора по воспитательной работе Юсупова Э.Д.

Эффективность воспитательной работы в МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МБОУ МО ГО «Многопрофильного Лицея №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова» 2024 году.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- Формирование/обновление подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы
- Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма
- Усиление пропускного режима.
- Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.
- Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.
- Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму
- Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений
- Обновление информационных наглядных материалов антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы
- Организация сбора обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений
- Проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ)
- Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»
- Контроль контентной фильтрации доступа сети Интернет, не позволяющей получать информацию экстремистского характера
- Анализ промежуточных результатов мониторинга реализации мероприятий по противодействию и профилактике идеологии терроризма и экстремизма
- Обновление стенда «Правовое воспитание» информацией о проведении Дней толерантности в школе.
- Формирование социальных паспортов классов и школы, выявление обучающихся, склонных к непосещению занятий, склонных к участию в неформальных группировках
- Подготовка плана мероприятий по профилактике экстремизма в школе на 2025-2026 год

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- Проведение мониторинга в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных:
 - к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках;
 - совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей
- Организация диагностики обучающихся (СПТ) с целью исследования личностных

свойств толерантности и уровня внушаемости

- Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом
- Акция «Свеча в окне» (посвящена жертвам трагедии в Беслане)
- Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме
- Классные часы для 5–11-х классов «Терроризм и экстремизм – война против человечества»
- Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди обучающихся. Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися «группы риска»
- Мониторинг по определению социально-психологической комфортности в классном коллективе
- Организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодежному экстремизму.
- Лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений.
- Акция к Дню толерантности «Возложение цветов к памятнику на месте взрыва жилого дома. 1996 год»
- Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения
- Дискуссия «Зачем противостоять экстремистской деятельности?» для 8–11-х классов
- Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Интегрированные уроки ОБЗР и обществознания «Правоотношения и правонарушения. Человек в системе социально-правовых норм» для 7–11-х классов
- Викторина для 4–6-х классов «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов»
- Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы
- Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»
- Инфоурок «Экстремизм: где начинается ответственность»
- Мероприятия в рамках «Вахты памяти»
- Беседа «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» с раздачей буклетов «Как не стать жертвой террора»
- Цикл уроков безопасности «Что делать, если...»
- Конкурс сочинений «Толерантность, как я ее понимаю»
- Регулярный просмотр видеороликов РГВК по профилактике терроризма и экстремизма
- Индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья
- Индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения

- Организация встреч школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму:
 - «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»;
 - «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
 - «Как воспитывать у подростка толерантность»;
 - «Агрессия и склонность к экстремизму в подростковой среде»
- Общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»; декабрь; заместитель директора, классные руководители
- Проведение индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости)

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 97 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 98 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 76 процентов, что на 5 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- работа с группой обучающихся, вошедших в высочайшую группу риска по результатам СПТ

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 5 (; на уровне СОО – 0;

- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 6
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 2;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и снижение случаев буллинга.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди учащихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство.

В МБОУ МО ГО «Многопрофильном Лицее №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова». с начала учебного года руководителями кружков были составлены планы работы на год, велись журналы посещаемости детей, которые регулярно проверяются заместителями директора по УВР и ВР. Все руководители кружковой работы имеют необходимое материально-техническое оснащение, систему ЗУН, регулярно повышают свое мастерство на различных мастер-классах и семинарах.

Кружковая работа в нашей школе реализуется преимущественно через:

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

В В МБОУ МО ГО «Многопрофильном Лицее №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» в 2024 году функционировали следующие курсы дополнительного образования

Футбольный клуб «Ракета »	Физкультурно-оздоровительное направление	Гаджиметов Абдурахман Абубакарович
«Хореография»	техническое направление	Каримова Патимат Ахмедовна
«Гимнастика»	художественно-эстетическое направление	Пашаева Кизханум Абубекеровна
«Дзюдо»	Физкультурно-оздоровительное направление	Магомедов Гаджи Насрулаевич
«Каратэ»	Физкультурно-оздоровительное направление	Курбанов Рамазан Мирзаевич

Дополнительные общеразвивающие программы проходят в очном формате через систему АИС «Навигатор».

С сентября 2021 года в В МБОУ МО ГО «Многопрофильном Лицее №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» **успешно функционирует школьная футбольная команда «Ракета»** - способствующая развитию физической культуры и спорта в школе.

Детско-юношеская футбольная команда «Ракета» создана с целью организации спортивно- массовой и оздоровительной работы среди учащихся.

Основные цели клуба - развитие массовой физической культуры среди детей и подростков, содействие деятельности общеобразовательной школы и окружающего социума.

Приоритетные задачи:

- Пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- Формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию;
- Вовлечение занимающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;.
- Совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- Воспитание у обучающихся чувства гордости за свое образовательное учреждение, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд.

Для успешной реализации проекта в **Лицее №14** имеется необходимая материально- техническая база:

- спортивные залы с хорошей материальной базой, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных праздников аппаратура (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны),

Это делает процесс обучения более современным, разнообразным, насыщенным.

Одним из главных результатов деятельности клуба «Волна» является увеличение количества детей, занимающихся физкультурой и спортом. В целом положительные сдвиги отмечаются в общей увлечённости учащихся физической культурой и спортом, выросло и количество учащихся самостоятельно занимающихся спортом не только во время учебного года но и в летнее время. Много работы ведётся по пропаганде здорового образа жизни, классные часы, месячники спортивно-массовой и оборонно-спортивной работы, внутришкольные спортивные мероприятия.

Результативность участия в спортивных мероприятиях за 2024. год.

1. Футбол муниципальный этап «школьной футбольной лиг»

2024-2025: I место – 3 класс;

I место – 6/7 класс

(девочки); III место –

3 класс

III место –

8 класс III

место – 9

класс

Предварительно перед каждым соревнованием на муниципальном и региональном уровне проводились внутришкольные соревнования для выявления наиболее подготовленных учащихся и формирования команды для участия в муниципальном и республиканском этапе.

Подводя итоги деятельности ШСК за первое полугодие следует отметить, что все запланированные мероприятия, в рамках деятельности клуба успешно реализованы и

сегодня деятельность спортивного клуба «Ракета» вызывает огромный интерес.

Пропаганда здорового образа жизни ведётся не только среди участников воспитательно-

образовательного процесса, но и среди жителей города.

Футбольная команда «Ракета» ещё очень молода, но в ней начинают складываться свои традиции, есть весомые результаты его деятельности:

- Растёт число учащихся мотивированных на занятия спортом, физической культурой, возрастает интерес к здоровому образу жизни.

- Участие в работе клуба заметно изменило школьников, раскрыв их творческий, спортивный и лидерский потенциал.

- Члены клуба ведут активную пропаганду здорового образа жизни, часто обращаются в своей деятельности к традициям семьи, семейным ценностям, организуют спортивные праздники с участием детей и родителей что способствует формированию мотивации у детей и взрослых к совместной спортивной деятельности.

- Педагогами школы накоплен определённый методический опыт организации

деятельности спортивного клуба как творческого объединения, создающего условия для выявления одарённых спортсменов, применения инновационных методик в развитии физкультурно-массовой работы и популяризации здорового образа жизни.

Вывод: Курсы дополнительного образования пользуются большим спросом среди обучающихся и их родителей, позволяют реализовать их творческий потенциал. Мониторинг эффективности организации системы дополнительного образования показал повышение качества на 15 процентов по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. Все программы дополнительного образования были реализованы в полном объеме. **Организация учебного процесса**
Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

3.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Пояснительная записка

Календарный учебный график составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
-

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 02.09.2024.
- 1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 26 мая 2025 года.
- 1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- Продолжительность учебного года:
 - 5–8-е классы — 34 учебных недели;
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	25.10.2024	8	39
II четверть	06.11.2024	28.12.2024	8	39
III четверть	10.01.2025	21.03.2025	10	51
IV четверть	01.04.2025	26.05.2025	8	36
Итого в учебном году			34	165

Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	28.10.2024	05.11.2024	9
Зимние каникулы	30.12.2024	10.01.2025	11
Весенние каникулы	24.03.2025	31.03.2025	8
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

Праздничные дни

15.09.2024 (перенос на 16.09) – День единства народов

Дагестана 4.11.2024 – День народного единства.

1-6.01.2025 – Новогодние

каникулы. 07.01.2025 – Рождество

Христово 23.02.2025 – День

защитника Отечества 08.03.2025 –

Международный женский день

31.03.2025, 01.04.2025 – Ураза

Байрам

01.05.2025– Праздник Весны и Труда

02.05.2025 – перенос с субботы 4 января на пятницу 2 мая

08.05.2025 – перенос с воскресенья 23 февраля на четверг 8

мая 09.05.2025– День Победы

1. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 15 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

2. Дополнительные сведения

2.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	1–11-е классы
Учебная неделя (дней)	5

Урок (минут)	40
Перерыв (минут)	5–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

2.2. Расписание звонков и перемен.

І смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	8.00 – 8.40	5 минут
2-й	8.45 – 9.25	5 минут
3-й	9.30 – 10.10	10 минут
4-й	10.20 – 11.00	5 минут
5-й	11.05 – 11.45	5 минут
6-й	11;50 – 12.30	5 минут
7-й	12:45–13:25	—
Внеурочная деятельность	С 14:00	—

ІІ смена

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	12:45 – 13:25	5 минут
2-й	13:30-14:10	5 минут
3-й	14:15-14:55	5 минут
4-й	15:05-15:45	10 минут
5-й	15:50-16:30	5 минут
6-й	16:35-17:15	5 минут
7-й	17:20-18:00	—
Внеурочная деятельность	С 17:30	—

2.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33

Внеурочная	5	5	5	5	5
------------	---	---	---	---	---

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool05.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно.

100 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года психологами школы проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом

внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ- 3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Сведения об обучающихся:

№ п/п	Параметры статистики	На конец ц 2022 года	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество учащихся лица, в том числе:	894	1404	1270
	- обучающихся на начального общего образования	536	832	667
	- обучающихся на уровне основного общего образования	358	558	575
	- обучающихся на уровне среднего общего образования	-	14	28
2	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на уровне начального общего образования по АООП НОО, в том числе:	3	4	5
	дети с задержкой психического развития (ЗПР)	2	3	
	дети с нарушением интеллекта (У/О)	-	1	
	дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	1	-	
3	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе на уровне основного общего образования по АООП ООО, в том числе:	3	8	8
	дети с задержкой психического развития (ЗПР)	1	4	4
	дети с нарушением интеллекта (У/О)	2	3	3

	дети с расстройствами аутистического спектра (РАС)	-	1	1
4	Не получили аттестата:		3	9
	– об основном общем образовании		0	9
	– о среднем общем образовании		0	0
5	Окончили Школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе		2	3
	– в средней школе		0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7. За прошедший учебный год общий процент успевающих учеников составил **99%**, что практически соответствует показателю предыдущего года (**99,5%**). Незначительное снижение связано с увеличением общего числа учащихся (с **690 до 703**).

Однако стоит отметить, что количество неуспевающих увеличилось:

- В прошлом году не было ни одного ученика, который бы не окончил год успешно.
- В текущем учебном году таких учеников стало **3 человека**, включая одного переведенного условно.

Это свидетельствует о небольшом ухудшении общей ситуации с успеваемостью.

Качество знаний

Процент учеников, окончивших год с оценками «4» и «5», снизился с **61% до 58%**. Аналогично, доля тех, кто получил оценки «4-5», упала с **43% до 39%**, а с оценкой «5» — с **19% до 14%**.

Эти данные указывают на ухудшение качества знаний среди учащихся.

Выводы

1. Общий уровень успеваемости остался высоким, однако появились ученики, которые не смогли завершить учебный год успешно.
2. Наблюдается значительное снижение качества знаний, особенно среди отличников.
3. Необходимо провести дополнительный анализ причин снижения показателей и разработать меры по улучшению качества образования.

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1 процент (в 2023-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,3 процента (в 2023-м – 7,3%).

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»/ «качество обученности» в 2023 /2024 уч.г. (в сравнении с результатами 2022/2023 уч.г.)

№	Классы	Количество учащихся		Из них успевают				С отметками «5»				С отметками «4», «5»				Переведены условно				Оставлены на повторное обучение			
		2022/ 2023	2023/ 2024	2022/ 2023		2023/ 2024		2022/ 2023		2023/ 2024		2022/ 2023		2023/ 2024		2022/ 2023		2023/ 2024		2022/ 2023		2023/ 2024	
1	5	114	135	111	97%	135	100%	1	1%	6	92%	22	19%	5	95	3	3%	0	0	0	0	0	0
2	6	79	114	69	100%	113	99%	1	1%	2	98	11	14%	7	93	0	0%	0	0	0	0	0	0
3	7	71	112	70	60%	95	60%	0	0%	0	0	6	8%	5	95	1	1%0	0	0	0	0	0	0
4	8	54	119	53	98%	100	80%	0	0%	1	99	6	11%	3	97	1	2%	2	0	0	0	0	0
5	9	39	107	39	100%	96	85%	0	0%	0	0	6	15%	8	92	0	0%	2	0	0	0	0	0
ИТОГО		357	557	352	99%	539	85	135	0,5%	9	91%	51	14%	28	72	5	1%	00	0	0	0	0	0

Таким образом, уровень успеваемости обучающихся на уровне основного общего образования по итогам 2023/2024 уч.года составил 99%, 5 учащихся по результатам промежуточной аттестации, имеющие академическую задолженность переведены условно. Качество обученности составило 14,5 %, 53 учащихся закончили учебный год на «4», «5»

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 8 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2% (в 2023-м было 11%

ГИА.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023/ 2024 учебном году в 9-х классах обучалось 69 учащихся (1 ребнок на семейном обучении-Рустамова Амина Яверовна). Допущены к итоговой аттестации 66 обучающихся, трое учащихся не получили «зачет» на итоговом собеседовании ,которое является одним из условий допуска в ГИА-9 (Алиева Х.М., Омарова М.Н., Черевов Д.А.) .

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору: обществознание (26 учащихся), химия (4 учащихся), биология (учащихся), география (37 учащихся), физика (2 учащихся), информатика (3 учащихся), история (2 учащихся), литература (1 учащаяся).

В лицее была 1 учащаяся (Рустамова Азиза Октаевна) особой категории выпускников, для которой в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости снижены по предметам: русский язык (97%), математика (97%), биология (97%) – не сдала одна учащаяся; география (96%) – не сдали две учащихся; по остальным предметам показатели стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе стали выше по всем предметам, наблюдается и повышение среднего балла в 2023 году.

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям географии и биологии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов, так как именно по этим предметам по выбору учащиеся показывали неудовлетворительные результаты, сдавали экзамены в дополнительный период.

По результатам ГИА в 2024 году 57 учащихся МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» получили аттестаты, 9 учащихся получили неудовлетворительные оценки биологию математика на профильном уровне.

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали Химию и Биологию. Из 74 обучающихся предмет Биология выбирали 34(46%), Химия выбрали 3 человека (4%). Физику выбрали 3 (4%) обучающихся, историю – 2 (12%),

информатику – 9 человек (12%), Обществознание – 24 (32%), географию – 28 человек (45%), литературу – 3 человека (12%)

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали 75% успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 4 человека (9,7%).
3. На текущий момент в системе общего образования обеспечен достаточный уровень обученности выпускников, о чем свидетельствуют, прежде всего, качественные изменения в подготовке самих обучающихся.
4. Статистический и содержательный анализ мониторинга уровня обученности учеников нашей школы становится основой для управленческой и методической работы в школе.
Для педагогов мониторинг выступает инструментом для пересмотра собственной профессиональной деятельности, а также способствует прогнозированию результатов со стороны администрации.
5. Государственная (итоговая) аттестация все более и более рассматривается как механизм управления качеством образования. Именно она дает возможность оценить не только уровень образованности выпускников, но и дать оценку качества деятельности школы, как центрального звена системы.
6. Обращает внимание факт сохранения значимых различий в уровне общеобразовательной подготовки выпускников классов с углубленным изучением предметов и базовыми. Различия проявляются в более низком уровне подготовки (средний тестовый балл ниже) и более высокой доле выпускников, не набравших минимальные тестовые баллы. Для повышения уровня их подготовки необходимо определение дифференцированных и индивидуальных способов и приемов работы с обучающимися, продолжения проведения диагностических работ и репетиционного тестирования на протяжении периода обучения в 10-11 классах, позволяющие оценивать скорость прироста учебных достижений, получать более достоверные оценки качества образования по сравнению с одноразовыми измерениями.

Таким образом, в целом, качество подготовки выпускников МБОУ МО ГО «Многопрофильный Лицей №14 им.Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова»

7. удовлетворяет образовательные потребности родителей и обучающихся.
Наблюдаются качественные изменения в подготовке выпускников, о чем свидетельствуют результаты государственной (итоговой) аттестации, востребованности знаний, определение выпускников после окончания школы.

Вместе с тем остаются и проблемы локального характера.

На уровне школы:

– провести обсуждение результатов государственной итоговой аттестации за 2023- 2024 учебный год и довести результаты до сведения родительской общественности;

– включить в учебный план элективные курсы, позволяющие сформировать умения получать знания (в том числе самостоятельно) и применять знания в практических ситуациях, отдавая предпочтение наиболее выбираемым выпускниками предметам;

Результаты ВПР

В 2024 году ВПР проводили в марте - мае в 4-8-х классах. По всем предметам ВПР проводились в письменной форме.

Комплексный анализ собранных данных ВПР позволил выявить:

- объективность оценки образовательных результатов в лицее,
- базовый уровень усвоения программного материала учащимися,
- уровень образовательных результатов в среднем ниже, чем по региону, и соответствует текущему оцениванию, промежуточной аттестации учащихся.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты .

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке обучающихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно- практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования

ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ([письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49](#)).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

Учащиеся лица принимали ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и му **Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.**

Учащиеся лица принимали ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и муниципальный этап). С результатами участия в ВОШ можно ознакомиться в сводной таблице.

Таблица 9. Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (5 – 10 классы)

Предмет	Школьный этап ВОШ						Муниципальный этап ВОШ					
	2022 г.		2023 г.		2024 г.		2022 г.		2023 г.		2024 г.	
	Участники	Победители/призеры	Участники	Победители / призеры	Участники	Победители / призеры	Участники	Победители/призеры	Участники	Победители/призеры	Участники	Победители/призеры
Английский язык	10	0	31	1/ 1	56	2/4	0	0	1	0	2	0
История	5	0	8	7	8	7	0	0	7	0	5	0
Литература	30	2	70	0	71	1/3	2	0	0	0	1	1
Обществознание	10	0	20	0	25	0/3	0	0	0	0	0	0
Русский язык	50	0	68	1/ 3	68	0/5	0	0	1	0	0	1
Технология	15	2	14	7/ 1	17	7/4	2	0	7	0	7	0
Физика	17	0	17	8/ 2	18	8/7	0	0	8	0	8	0
Физическая культура	45	11	66	0	62	3/9	7	0	0	0	3	3

Химия	5	0	10	0	9	0/1	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	10	10	11	10/1	0	0	10	0	0	0
Астрономия	0	0	19	10/3	27	10/3	0	0	10	0	10	0
Биология	0	0	19	3/2	32	3/4	0	0	3	0	3	0

нализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что изменились как количественные показатели участия учащихся лица во ВОШ по сравнению с прошлым учебным годом, так и качественные.

Результаты участия учащихся, педагогов в конкурсах различного уровня.

Таблица 11. Результаты участия обучающихся в конкурсах различного уровня за последние 3 года

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат участия
2021/ 2022 уч.г.			
1	Муниципальный этап XXIV Международного фестиваля «Детство без границ»	Муниципальный	2 и 3 место
2	Всероссийская олимпиада «Английский язык. Я класс»	Всероссийский	1 место
3	Муниципальный этап конкурса исследовательских работ, сочинений «Мы дружкой народов сильны»	Муниципальный	3 место
4	Муниципальный конкурс «Юный миротворец».	Муниципальный	2 место
5	Всероссийский творческий конкурс «Пусть слово доброе душу разбудит»	Республиканский	2, 3 место
2022/ 2023 уч.г.			
1	Муниципальный этап конкурса сочинений среди учащихся ОО г. Каспия «Будущее моей страны – в моих руках»	Муниципальный	Призер
2	Муниципальный этап конкурса рисунка среди учащихся ОО г. Каспия «Надо жить честно»	Муниципальный	Победитель
3	Муниципальный этап XXVIII республиканской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	Муниципальный	3 место
4	Региональный конкурс индивидуальных проектных работ обучающихся общеобразовательных организаций РД «Финансовая грамотность – знания для жизни»	Региональный	3 место
5	Интеллектуальное шоу «Финансовые бои» (командные соревнования) для учащихся школ г. Каспия	Муниципальный	3 место
6	Муниципальный этап конкурса «Школьная футбольная лига»	Муниципальный	3 место
7	Конкурс детских рисунков «Общественные и дворовые территории глазами детей»	Муниципальный	1 место
8	I Всероссийский конкурс видео-работ и презентаций «Юные Россияне ЗА мир на дорогах», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП	Всероссийский	3 место
9	V Международный конкурс сочинений (2022/ 2023) «С русским языком можно творить чудеса».	Международный	1 место
10	Открытый Республиканский конкурс буктрейлеров,	Республиканский	2 место

	посвященный 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова. Номинация «Анимационный буктрейлер»		
11	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой победы – 2023», № работу 4373. https://xn--90abgcgcbuckkk9agbph6s.xn--p1ai/spisok_finalisty_konkursa-2023_proza_poeziya_pesni_proba_pera/	Всероссийский	Финалист
2023/ 2024 уч.г.			
1	VII Всероссийский открытый конкурс буктрейлеров "Читай, думай, твори", заочное участие	Всероссийский	II место
2	XIX Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в науку", заочное участие	Международный	III место
3	Открытый Республиканский дистанционный конкурс буктрейлеров, посвященный 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Очное участие	Республиканский	I место
4	Олимпиада по лезгинскому языку, посвященная 155-летию народного поэта Дагестана Сулеймана Стальского. ЛезгиГазет, очное участие	Республиканский	3 место
5	Всероссийский конкурс "Малая Родина - сила России", заочное участие	Всероссийский	1 место, 3 место
6	Общероссийский конкурс к 100-летию Расула Гамзатова «Память о Гамзатове», Фонд поддержки родных языков «Язык предков» , заочное участие	Всероссийский	1 место
7	Профильная образовательная смена "Альтаир, осень 2023 г. Наука". Очное участие	Республиканский	2 место
8	Интеллектуальная игра "Финансовые бои" регионального фестиваля "Финансовая грамотность - знание для жизни". Очное участие	Республиканский	3 место
9	Муниципальный этап конкурса «Школьная футбольная лига»	Муниципальный	Победители, участники зонального этапа
10	Муниципальный этап олимпиад по предметам национально-регионального компонента в 2023/2024 учебном году	Муниципальный	1, 2 место

Таблица 12. Результаты участия педагогов в конкурсах различного уровня за последние 3 года

№	Название конкурса	Уровень участия	Результат участия
2021/ 2022 уч.г.			
1	Республиканский конкурс «Видеоурок среди городских школ . Подпрограмма «Русский язык».	Республиканский	3 место
2	Учитель года Республики Дагестан – 2022.	Республиканский	1 место
3	Республиканский конкурс «Лучший конспект урока по здоровьесбережению».	Республиканский	1 место
2022/ 2023 уч.г.			
1	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года России – 2022»	Всероссийский	Финалист конкурса
2023/ 2024 уч.г.			
1	Конкурс презентаций и методических разработок всероссийского уровня с международным участием «Открытые	Всероссийский	1 место

	ладони – лето 2023»		
2	Конкурс «Сквозные образовательные технологии». Обрсоюз. Конкурс проектов. Номинация «Воспитание и социализация». Проект «Лезгинская литература в объективе»	Всероссийский	Проект-победитель отборочного этапа, финалист, победитель номинации (сертификат на получение приза в форме обучения)
3	Конкурс педагогических проектов «Будущее Отечества в руках Учителя». ФГБУ «Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина»	Всероссийский	Победитель первого этапа конкурса
4	Региональный марафон – конкурс «Лучшие наставнические практики»	Республиканский	1 место
5	II Республиканский фестиваль педагогических проектов «Знание не для школы, а для жизни»	Республиканский	1 место
6	Муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2024»	Республиканский	Призер

**Победители и призеры муниципальных этапов
конкурсов в 1 полугодии 2024 – 2025
уч.года**

- Гаджиева Н., 11 класс – «Шаг в будущее» 1 место на муниципальном этапе
- Темирханова З., 10 класс – Муниципальный конкурс сочинений «Если бы я был депутатом городского Собрания»
- Магомедкеримова З., 11 класс – Муниципальный конкурс Юных исследователей по окружающей среде – Призер
- Гаджиева Н., 11 класс – Республиканская гуманитарная олимпиада «Крылья Ники» , обществознание – призер

Результаты МЭ ВСОШ 2024 – 2025 уч.год (1 полугодие)

Победители и призеры

Всего на школьном этапе участвовали 675 учащихся с 4 – 11 класс.

Из них 87 учащихся вышли на муниципальный этап.

Победители:

-Нурдинов А.И., 7 класс-МХК

-Шахбанов Г.Ф., 8 класс-МХК

-Магомедов Ю., 9 класс-Математика

Призеры :

-Гаджиева Н. , 11 класс –Английский язык

-Магомедкеримова З., 11 класс-Русский язык

-Кихлеров Р., 10 класс-Физическая культура

-Маличаев И., 10 класс –Экономика

-Меджидов Р., 8 класс –Физическая культура

-Идрисов М., 9 класс –Физическая культура

IV. Оценка востребованности выпускников

Из 67 выпускников 9-х классов:

1. в 10-е классы МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» поступили 8 человек (4 человека из 9а, 4 человека из 9б), что составляет 21% от общего числа выпускников 9-х классов;

2. в учреждения СПО поступило 18 человек, что составляет 48 процентов от общего числа выпускников 9-х классов; выпускники поступили в следующие СПО:
 - ГБПОУ РД "Дагестанский колледж культуры и искусств им. Б. Мурадовой" г. Махачкалы (1 человек),
 - ПОУ «Каспийский медицинский колледж» (4 человека),
 - ГБПОУ РД «Колледж машиностроения и сервиса им.С. Орджоникидзе» г. Каспийска (5 человек),
 - Профессиональная образовательная автономная некоммерческая организация «Национальный инновационный колледж» г. Махачкалы (1 человек),
 - ГБПОУ РД "Технический колледж им.Р.Н.Ашуралиева" г. Махачкалы (1 человек),
 - ГБПОУ РД «Профессионально-педагогический колледж имени Расула Гамзатова» (2 человека),
 - ЧПОУ «Медицинский колледж имени Башларова», каспийский филиал (2 человека),
 - СКФ АНОО ПО «СПб академия милиции имени Н.А. Щёлокова» (1 человек),
 - ГБПОУ РД «Каспийское медицинское училище им. А.Алиева» (1 человек);
3. 5 выпускников 9-х классов прошли кратковременные курсы (курсы кройки и шитья, визажиста, бариста) и вышли на работу, что составляет 14 процентов от общего числа выпускников 9-х классов;
4. 3 выпускника никуда не поступили, не работают, что составляет 8 процентов от общего числа выпускников 9-х классов.

Таблица 13. Анализ поступления выпускников 9-х классов за два года

Год выпуска	Основная школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс лица	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Прошли кратковременные курсы, обучение и вышли на работу	Не обучаются
2022	10	0	2	6	0	2
2023	37	8	3	18	5	3
2024	67	6	5	32	12	12

МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 им. Героя Российской Федерации Н.Э. Гаджимагомедова» дает достаточный уровень подготовки для дальнейшего получения образования и успешной социализации. Вместе с этим наблюдаются дефициты в организации работы в рамках профессионального и жизненного самоопределения учащихся: 3 учащихся, 8% от общего числа выпускников никуда не поступили и не работают. В связи с чем, необходимо усилить работу, направленную на профессиональное, личностное самоопределение школьников.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Таблица 14. Кадровый состав педагогических работников

№ п/п	Параметры статистики	На конец 2023 года	На конец 2024 года
1	Количество педагогов, работающих в школе, в том числе:	52	80
	— учителя начальной школы	21	37
	— учителя основной, средней школы	26	39
	— социальный педагог	1	1
	— педагог-психолог	1	1
	— педагог-дополнительного образования	3	2
2	Количество педагогов, имеющих высшее образование, в том	43	67

	числе:		
	— учителя начальной школы	16	29
	— учителя основной, средней школы	22	34
	— социальный педагог	1	1
	— педагог-психолог	1	1
	— педагог-дополнительного образования	3	2
3	Количество педагогов, имеющих среднее профессиональное образование, в том числе:	9	13
	— учителя начальной школы	5	8
	— учителя основной, средней школы	4	5
	— социальный педагог	0	0
	— педагог-психолог	0	0
	— педагог-дополнительного образования	0	0
4	Количество педагогов, имеющих высшую категорию, в том числе:	5	7
	— учителя начальной школы	1	1
	— учителя основной, средней школы	4	6
	— социальный педагог	0	0
	— педагог-психолог	0	0
	— педагог-дополнительного образования	0	0
5	Количество педагогов, имеющих первую категорию, в том числе:	3	4
	— учителя начальной школы	0	1
	— учителя основной, средней школы	3	3
	— социальный педагог	0	0
	— педагог-психолог	0	0
	— педагог-дополнительного образования	0	0

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- большая часть педагогов не имеют базового педагогического образования, на базе основного диплома прошли профессиональную переподготовку,
- педагогический стаж работы у большей части учителей от 0 до 5 лет.

В связи с чем необходима целенаправленная работы по повышению квалификации педагогов, которая велась на протяжении 2023 года как посредством курсов повышения квалификации, так и за счет методического сопровождения педагогических работников.

VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 10404 единиц;
- коэффициент книгообеспеченности – 0,63;
- объем учебного фонда — 10404 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

На сегодняшний день фонд представлен учебной литературой.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, недостающая печатная литература компенсируется посредством электронных учебников из специально созданной библиотеки электронных учебников лица: <https://disk.yandex.ru/d/50Y-jUhfNOuAoA>.

В школе используются такие электронные, информационные ресурсы, как: «Российская электронная школа», Яндекс-учебник, УЧИ.ру, «Московская электронная школа», Электронные учебники для школьников, Национальная электронная библиотека.

С целью обеспечения равного доступа к качественному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам, предоставления возможности реализации образовательных программ начального, общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий и применением единого портала все участники образовательных отношений используют федеральную государственную информационную систему "Моя школа". В 2023/ 2024 уч.г. лицей полностью перешел на электронный журнал (образовательная платформа dnevnik.ru).

Требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение лица позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-технические условия обеспечивают соблюдение требований:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда;
- своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

В лицее обеспечена возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения в соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставления на нем услуг в сфере образования.

Материально-техническое оснащение лица обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования; цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения; виртуальных лабораторий, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений;
- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов и таких материалов, как бумага, ткань, нити для вязания и ткачества, пластик, различные краски, дерево, реализации художественно-оформительских и издательских проектов, натурной и рисованной мультипликации;
- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях), и таких материалов, как дерево, пластик, металл, бумага, ткань, глина;
- формирования личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, развитие экологического мышления и экологической культуры;
- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт, спутниковых изображений;
- физического развития, систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

- исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных народных и современных инструментов и цифровых технологий;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- проектирования и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в библиотеке лица к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научноисследовательской и проектной деятельности учащихся;
- планирования учебной деятельности, фиксации ее динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;
- выпуска школьных печатных изданий, организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

Для ведения образовательной деятельности, в лицее оборудованы: 13 кабинетов начальных классов, 2 кабинета ГПД, 3 кабинета русского языка и литературы, 1 кабинет истории и обществознания, 2 кабинета математики, 1 кабинет музыки, 1 кабинет географии, 2 кабинета информатики и вычислительной техники, 1 кабинет физики (с лаборантской), 1 кабинет лаборатория-практикум по физике, 1 кабинет лаборатория-практикум, 1 кабинет химии (с 2 лаборантским), 1 кабинет биологии (с лаборантской), 1 кабинет лаборатория-практикум по биологии, 1 кабинет рисунка и черчения, 1 кабинет основ безопасности жизнедеятельности, 1 мастерская по обработке металла, 1 мастерская по обработке дерева, актовый зал на 378 мест, 1 кабинет домоводства, 1 мастерская по обработке тканей и технологий, 1 кулинария, 2 спортивных зала (большой и малый зал), 1 кабинет для организации внеклассной и кружковой работы, 1 лингафонный кабинет, 2 кабинета иностранных языков, 2 кабинета родного языка, библиотека с читальным залом и книгохранилищем для библиотечного фонда.

Административные и служебные помещения:

1 кабинет директора, 5 кабинетов заместителей директора, 1 кабинет секретаря, 1 кабинет педагога-психолога, методический кабинет, 1 медицинский кабинет с прививочным кабинетом, 1 столовая, 2 учительские, гардероб, служебные помещения для технического персонала в каждом корпусе, санузлы в каждом корпусе.

В школе имеется техническое оборудование: принтер МФУ черно-белый (16), принтер МФУ цветной (1), микрофон (5), акустическая система (1), микшерный пульт (1), ноутбук (93), интерактивная панель (20), ПК (30), наушники с микрофоном (12), оборудование лингафонного кабинета (1), осциллограф цифровой (1).

На сегодняшний день в лицее не укомплектованы необходимым учебно-методическим комплексом средств обучения кабинеты химии и физики. Эксперименты, практические занятия проводятся посредством использования электронных лабораторий.

VII. Оценка функционирования ВСОКО

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в лицее регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Лицей обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проведены:

- оценка учебных достижений – административные контрольные работы;
- оценка метапредметных результатов – комплексные метапредметные работы, компетентностные олимпиады;
- оценка социальных и психологических показателей учащихся;
- оценка качества ресурсов;
- оценка показателей образовательной среды.

По итогам внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР) подготовлено 2 аналитических отчета.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя, уровень предметных знаний – базовый.

С целью обеспечения взаимодействия родительского сообщества со школой, а также получения обратной связи на сайте ОО был организован специальный раздел по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством образования в школе».

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в лицее, - 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Результаты анализа анкетирования показывают положительный уровень удовлетворенности родителей по ключевым показателям.

По окончании 2023/2024 учебного года в адрес лицея поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших обучение.

В основной образовательной программе каждого уровня есть раздел, который называется «Система оценки достижений планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы». Через подобные разделы основных образовательных программ обеспечивается функционирование ВСОКО школы. Данные разделы разработаны однотипно, в каждом из них представлены планируемые результаты реализации основной образовательной программы, целью которой и является достижение этих результатов. Также в разделах охарактеризованы процедуры и методы оценки достижений результатов, представлен порядок осуществления оценки.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведен всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а также выявлены дефициты, которые обусловили постановку задач на следующий год.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	Человек	1267
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	668
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	557
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	28
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации (по итогам первого полугодия 2024/ 2025 уч.г), от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	Балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	272 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— муниципального уровня		41 (3%)
— регионального уровня		8 (0,5%)
— федерального уровня		1 (0,08%)
— международного уровня		3 (0,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	80
— с высшим образованием		5
— высшим педагогическим образованием		62
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		7 (9%)

— первой		4 (5 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		30 (38%)
— больше 30 лет		6 (8%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		19 (24%)
— от 55 лет		7 (9%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	80 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
— медиатеки		Да
— средств сканирования и распознавания текста		Да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
— системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1404 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников.

Анализ результатов самообследования позволяет выделить перспективные направления работы по повышению качества образования:

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательной деятельности в школе;

- повышение уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива и управленческой команды школы;
- обеспечение роста мотивации участников образовательных отношений к достижению высоких образовательных результатов;
- внедрение системы управления качеством образования в школе за счет повышения эффективности управления на основании данных как базового элемента школьной системы оценки качества образования;
- развитие эффективного управленческого механизма по повышению качества образования в школе за счет качественной работы с данными мониторинга и иных оценочных процедур разного уровня;
- организация профильного обучения, углубленного изучения предметов;
- выстраивание эффективной модели работы с одаренными, высокомотивированными учащимися;
- внедрение сетевых форм реализации образовательных программ.