



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №14 ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Н.Э.ГАДЖИМАГОМЕДОВА»

---

УТВЕРЖДЕНО:

И.о. директора МБОУ МО ГО  
«г. Каспийск» РД «Лицей №14  
имени Героя Российской Федерации  
Н.Э.Гаджимагомедова»  
Н.М.Ахмедова



«Основные направления деятельности работы  
социального педагога»



*«Понимание, великодушие, милосердие,  
терпимость и вера в ребенка – вот наши  
главные лекарства.*

*И еще полнокровная, радостная, яркая,  
наполненная трудом, общением и заботой о  
других, жизнь»*

**Социальный педагог** - это специалист, который создает условия для успешной адаптации ребенка в обществе, создает благоприятные условия для развития ребенка, установления связей и партнерских отношений между образовательным учреждением и семьей, выявляет интересы и потребности, отклонения в поведении, конфликтные ситуации и оказывает своевременную помощь воспитанникам, выступает посредником между ребенком, образовательным учреждением, семьей и органами власти, способствует реализации прав и свобод ребенка.

## **Основной задачей деятельности социального педагога является социальная защита прав детей, обеспечение охраны их жизни и здоровья.**

Социальный педагог работает с отдельной личностью, его роль заключается в том, чтобы помочь подросткам словом и делом, содействовать тому, чтобы каждый из них поверил в себя, переоценил свои ценности и прозрел.

Работа социального педагога разносторонняя, очень нужная и ответственная. Ведь постоянно приходится работать в состоянии стресса – в предчувствии "бури".

### **К социальному педагогу вы можете обратиться, если:**

- у вас есть трудности в общении с детьми или в семье;
- вам положены социальные льготы (бесплатное питание, компенсация на покупку школьной формы);
- вашего ребенка кто-либо обижает, оскорбляет, угрожает;
- при оформлении опеки;
- если ваш ребенок уже совершил правонарушение, то ему тоже необходима защита и контроль социального педагога.



### **Основные направления деятельности работы социального педагога**

**Социально-педагогическое исследование** с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов - составление социального паспорта семей обучающихся.

**Социально-педагогическая защита прав ребёнка** - выявление и поддержка обучающихся, нуждающихся в социальной защите: дети-инвалиды, опекаемые, детисироты, многодетные, малообеспеченные, дети из социально-опасных семей.

**Обеспечение социально-педагогической поддержки семье** в формировании личности обучающихся:

- раннее выявление неблагополучных семей, создание банка данных по неполным семьям, имеющих детей с особенностями психофизического развития, опекунами семьям;
- пропаганда здорового образа жизни в семье, как необходимого условия успешной социализации детей и подростков;

- педагогическое просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье;
- организация «круглых столов», семинаров, встреч для родителей, педагогов, учащихся по социально-педагогической проблематике.

**Социально-педагогическое консультирование** - организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

**Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация** - раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся, обеспечение профилактической и коррекционной работы с детьми и подростками, состоящими на различных уровнях учёта: ВШУ, ПДН.

## Функции социального педагога



- **аналитическая** (изучение условий жизни ребенка, семьи, социального окружения; выявление влияния окружающей среды на развитие ребенка, а также различного рода проблем; установление причин);
- **прогностическая** (определение перспектив процесса развития и воспитания ребенка);
- **коррекционная** (коррекция влияний на ребенка как со стороны семьи, так и социальной среды);
- **профилактическая** (предупреждение отклоняющегося поведения у детей; организация мер социального оздоровления семьи; своевременное оказание правовой и другой помощи семьям и детям групп социального риска);
- **охранно-защитная** (защита прав и интересов личности; содействие в привлечении к ответственности лиц, допускающих прямые или косвенные противоправные действия на подопечных социального педагога; взаимодействие с органами социальной защиты);
- **психотерапевтическая** (забота о душевном равновесии ребенка; помощь в разрешении конфликтов);
- **посредническая** (осуществляет связи в интересах ребенка между семьей, образовательным учреждением, ближайшим окружением и органами социальной защиты).

## Социальный педагог работает с различными категориями населения:

- Малообеспеченными, многодетными семьями.
- Семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
- С учащимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, внутри школы, в "группе риска".
- С детьми-сиротами.

- С детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями.

Ведется также активная работа по предупреждению и профилактике правонарушений и преступлений.

