|  |
| --- |
| **МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **ГОРОДСКОГО ОКРУГА «ГОРОД КАСПИЙСК» РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН «МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ №14 ИМЕНИ** **ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Н.Э.ГАДЖИМАГОМЕДОВА»** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДЕНО:**И.о.директора МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.М.Ахмедова |

**План реализации профминимума в 6-11 классах МБОУ МО ГО «г. Каспийск» РД «Лицей №14 имени Героя Российской Федерации Н.Э.Гаджимагомедова»**

**г.Каспийск**

**на 2024/2025 учебный год**

План профориентационной работы школы на 2024-2025 учебный год

(Базовый уровень Профориентационного минимума)

Цель: активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Задачи базового уровня:

* организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогом-предметником, классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом и др. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

часа;

Формы работы по базовому уровню профминимума:

* Урочная деятельность – 4 часа;
* Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия — мои горизонты» - 34
* Взаимодействие с родителями – 2 часа.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Участники | Срокипроведения | Ответственный |
| **1.Организационно-методическое направление** |
| 1.1. | Назначение сотрудника(не ниже уровня заместителя директора),ответственного за реализацию мероприятий профминимума | Классные руководители 6-11 классов, | До 01.08.2024 | Заместитель директора по ВРЮсупова Э.Д. |
| 1.2. | Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,педагог-психолог и др.) | Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образованиямуниципального района | До 30.08.2024 | Директор Ахмедова Н.М. |
| 1.3. | Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализациипрофминимума на 2024-2025 учебный год в соответствии с базовым уровнем | Классные руководители 6-11 классов, | До 30.08.2024 | Директор Ахмедова Н.М |
| 1.4. | Круглый стол для учителей«Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2024/2025 учебном году» | Классные руководители 6-11 классов,Зам. директора по воспитательной работе, психолог, представители регионального оператора и управления образованиямуниципального района | 14.09.2024 | Директор Ахмедова Н.М |
| 1.5. | Презентация программы внеурочнойдеятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классныеруководители 6-11 классов,Зам. директора по воспитательной работе, психолог,представители | 16.09.2024 | Зам. директорапо воспитательной работеЮсупова Э.Д. |
| 1.6. | Разработка классных часов с учетомпрограммы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | Классныеруководители 6-11 классов | 16-24.09.2024 | Юсупова Э.Д.классные руководители |
| 1.7. | Презентация программ внеурочной деятельности | учителя- предметники | 24-26.09.2024 | учителя- предметники |
| **2. Урочная деятельность** (рекомендованное количество—от 2 часов)**:** |
| 2.1. | *Уроки общеобразовательного цикла*, включающие элемент значимостиучебного предмета для профессиональной деятельности | учителя- предметники | в течение года | учителя- предметники |
|  |  |  |  |  |
| **3. Внеурочная деятельность** (рекомендованное количество – от 34 часа) |
| 3.1. | Курс занятий «Россия — мои горизонты» | Классныеруководителиi | Каждыйчетверг | Юсупова Э.Д. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Мероприятия ***на выбор*** |  |  |  |
| 3.2. | Участие в экскурсиях по предприятиям и образовательным организациям региона«ПрофВектор» | Классный руководитель | в течение года | Юсупова Э.Д. |
| 3.3. | Сбор и анализ информации о дальнейшем определении выпускников 11-ых классов 2024-2025 учебного года | Классный руководитель | Октябрь 2024 | Юсупова Э.Д. |
| 3.4. | «День финансовой грамотности» | Заместитель директора | Каждая вторая пятницамесяца | Юсупова Э.Д. |
| **4. Консультативное направление** |
| 4.1. | Взаимодействие с родителями, организация участия родителей в не менее двухобщероссийских родительских собрания в онлайн формате. | Зам. директора по воспитательной работе | в течение 2024/20254учебного года | Юсупова Э.Д. |
| 4.2. | Индивидуальное консультированиепедагогов по вопросам индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся | Педагог-психолог | в течениегода | Педагог-психолог Багомедова Х.А. |
| **5. Информационное направление** |
| 5.1. | Марафон лучших видеороликов «Славатруду», «Знак качества», «Профессии будущего» | учащиеся 9,11 классов | в течение года | Классныеруководители 9,11 классов |
| 5.2. | Организация и проведение регионального конкурса видеороликов и презентаций«Учебное заведение глазами выпускников» | учащиеся 9,11 классов | Декабрь 2024г | Классные руководители9,11 классов |

Составляется отдельный учебно-календарный план

**ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КЛАССНЫХ ЧАСОВ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Класс | Тема | Дата |
| 1. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. Человек-техника. Познай самого себя. | 5.09 |
| 2. | 6-8 классы9-11 классы | Почтовая связь в нашей стране. Почта нужна всем. Экскурсия в отделение связи.Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии. Анкетирование. | 12.09 |
| 3. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. Экскурсия в парикмахерскую.Профориентация и медицинская профконсультация. | 19.09 |
| 4. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. На страже закона. Мотивы выбора профессии. | 26.09 |
| 5. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. Книжная выставка. Психологические характеристики профессий. | 03.10 |
| 6. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. Электронные помощники. Они учились в нашей школе. | 10.10 |
| 7. | 6-8 классы9-11 классы | Астрономия наших дней. Экскурсия в планетарий. Выпускники школы-учителя. | 17.10 |
| 8. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Экскурсия в аптеку.Профессии с большой перспективой. | 07.11 |
| 9. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий: кто работает в магазинеКак стать гением. Жизненная стратегия творческого человека. | 14.11 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. «Человек – техника» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий на примере профессий: Водитель, Автослесарь, Технические службы ЖКХ, Строитель и др.)Что век грядущий нам готовит? | 21.11 |
| 11. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. «Человек – знаковая система» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей: Почтовая связь, Программирование, Экономика и финансы, Переводоведение и пр.)Труд и творчество как главный смысл жизни. | 28.11 |
| 12. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. «Человек – художественный образ» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий: Парикмахер, Визажист, Художник, Музыкант, Реставратор, Артист и пр.)Сотвори свое будущее. | 30.11 |
| 13. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. «Человек – человек» (Виртуальное знакомство с людьми - носителями профессий из областей Полиция, Медицина, Образования, Сфера обслуживания, Управление и др.)Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | 05.12 |
| 14. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий. «Человек – природа» (Виртуальноезнакомство с людьми - носителями профессий, работающих с живой и неживой природой)Связь учебных предметов с выбором профессии. | 12.12 |
| 15. | 6-8 классы9-11 классы | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература.Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося как индивидуальная траекторияразвития. | 19.12 |
| 16. | 6-8 классы9-11 классы | Как появлялись профессии? Рынок труда и его тренды. | 09.01 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 17. | 6-8 классы9-11 классы | Исчезнувшие профессии.Выбор профессии в прошлом и сейчас. Профессии, востребованные на рынке труда. | 16.01 |
| 18. | 6-8 классы9-11 классы | Профессии ближайшего будущего. Требования рынка труда к профессионалу. | 23.01 |
| 19. | 6-8 классы9-11 классы | Профессии, которые будут всегда.Образование и профессия. Возможности среднего профессионального образования. | 30.01 |
| 20. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий: спасти жизни (+Встреча с представителями МЧС).Медицинские ограничения к выбору профессий. Профессиональная пригодность. | 08.02 |
| 21. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий: играем в куклы (+Экскурсия за кулисы кукольного театра).Индивидуальные особенности и выбор профессии. | 06.02 |
| 22. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий: кто работает в школе (+экскурсия)Стратегии жизненного самоопределения выпускников в трудовой сфере. | 13.02 |
| 24. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий: Профессия – Родину защищать!Профессиональное образование: престижно или надёжно и перспективно? | 20.02 |
| 24. | 6-8 классы9-11 классы | Мир профессий: Женщина в космосеСамопрезентация на рынке образовательных услуг: индивидуальные достижения. | 27.02 |
| 25. | 6-8 классы9-11 классы | Труд кормит, а лень портитСамые главные документы. | 06.03 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 26. | 6-8 классы9-11 классы | Как правильно выбирать профессию Региональный рынок образовательных услуг. | 13.03 |
| 27. | 5-8 классы9-11 классы | Хорошо, что мы такие разные Правила поступления в вуз. | 20.03 |
| 28. | 6-8 классы9-11 классы | Хочу – Могу - Надо! Дополнительные испытания в вузе. | 03.04 |
| 29. | 6-8 классы9-11 классы | Возможности человека Календарь абитуриента. | 10.04 |
| 30. | 6-8 классы9-11 классы | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности Бюджет: как поступить? | 17.04 |
| 31. | 6-8 классы9-11 классы | Профессии с большой перспективой.Льготы для поступления. Кто поступает без ЕГЭ? | 15.05 |
| 32. | 6-8 классы9-11 классы | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. Лучшие профориентационные сайты. | 22.05 |